

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	8	346	17	19	8	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	25	25	25	8	39
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	77	49	76	8	39

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La structure en métal recouvre des champs d'activités variées et à haute technicité concernant la conception, la réalisation et le montage des structures porteuses verticales comme les bâtiments ou les pylônes par exemple, ou horizontales comme les ponts et les passerelles, de grandes ou petites dimensions, dans le domaine du bâtiment et des travaux publics.

La conception et la réalisation des projets s'appuient sur une technologie moderne nécessitant des outils et méthodes de production innovants, comme les méthodes numériques collaboratives de type BIM (Modélisation de l'Information du Bâtiment), tout en conservant les méthodes de travail conventionnelles. Dans tous les cas, les études sont fondées sur la modélisation et la simulation numérique du comportement des structures, favorisant ainsi la créativité et la maîtrise de la performance.

Organisation des enseignements:

- Bloc d'enseignement général (math-français-anglais ~ 11h /semaine)

- Enseignements techniques et professionnels (~ 19h/semaine)

dont 160h seront dédiés à la réalisation d'un projet

- 2 heures d'accompagnement personnalisé

stage en entreprise:

1 stage obligatoire de 9 à 11 semaines au total

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié et classé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent mettre en avant dans la fiche avenir la bonne connaissance de la filière demandée ainsi que la motivation pour accéder à cette formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Important
Savoir-être	savoir-etre	appréciations des bulletins	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance de la formation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé	Essentiel
	cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

Signature :

DIDIER CHAUSSOY,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Claveille