Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Autres candidats	4	103	103	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	29	29	29	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	51	51	51	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	22	5	1	25 %
			Masculin	81	81	15	3	75 %
			Total	**103**	**103**	**20**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	14,3 %
			Masculin	24	24	24	6	85,7 %
			Total	**29**	**29**	**29**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	11,1 %
			Masculin	44	44	44	8	88,9 %
			Total	**51**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	6	1	100 %
				AB	10	10	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**29**	**29**	**15**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	50	4	2	100 %
				AB	15	15	0	0	0 %
				B	6	6	0	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	**73**	**73**	**4**	**2**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	42,9 %
				AB	10	10	10	4	57,1 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**29**	**29**	**29**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	6	66,7 %
				AB	17	17	17	3	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**51**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	15	2	50 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	39	39	4	2	50 %
			Scolarité étrangère	39	39	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**103**	**103**	**20**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**29**	**29**	**29**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	46	46	9	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**51**	**51**	**51**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	42	42	7
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (3430)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,3 %	91,3 %	91,3 %	100 %
		Autres doublettes	8,7 %	8,7 %	8,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de premiere	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Important
Savoir-être	savoir-etre	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance de la formation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé	Essentiel
	cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires et l'implication des élèves dans leur scolarité représentent des éléments déterminant dans l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation du candidat à une cordée de la réussite est effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission examine les candidatures et produit un classement en fonction des résultats scolaires et du degré de motivation exprimé dans la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit apporter une attention particulière à la lettre de motivation qui permet d'apprécier son degré d'implication dans son futur projet.

Signature :
DIDIER CHAUSSOY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Albert Claveille