

# Rapport public Parcoursup session 2024

ECAM-ECAM LaSalle - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série STI2D

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)	Jury ECAM-EPMI Grasse STI2D	Tous les candidats	25	60	41	41	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)	Jury ECAM-EPMI Grasse STI2D	Tous les candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	55	39	39	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)	Jury ECAM-EPMI Grasse STI2D	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	0	0 %
				AB	28	18	18	1	33,3 %
				B	16	12	12	2	66,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)	Jury ECAM-EPMI Grasse STI2D	Tous les candidats	En terminale	57	40	40	2	66,7 %
			En réorientation	3	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	40	40	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECAM-EPMI-Ingénieur Generaliste / Grasse - Cycle Préparatoire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (29301)	Jury ECAM-EPMI Grasse STI2D	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences	Bulletins de notes, résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques et physique	Essentiel
	Résultats en 2I2D	Bulletins de notes, résultats à l'épreuve de spécialité I2D2	Important
	Résultats en français-philosophie	Bulletins de notes, résultats de l'épreuve de français	Important
	Résultats en langues vivantes	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement	Bulletins de notes, fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture aux autres	Fiches "Projet de formation " et Activités & Centres d'Intérêt, entretien individuel	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les métiers de l'ingénieur et la formation ECAM	Fiches "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres	Fiches "Projet de formation" et "Activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont dans un premier temps pré-évalués par un algorithme, puis évalués manuellement par le jury. Cette première évaluation donne lieu à une note comptant pour 2/3 de l'évaluation finale. L'entretien permet d'apprécier la motivation pour le métier d'ingénieur et la formation de l'école, ainsi que la fiabilité, la capacité à s'engager et l'ouverture aux autres. Cette deuxième évaluation donne lieu à une note comptant pour 1/3 de l'évaluation finale. Le classement est alors effectué à partir de ces deux notes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation d'ingénieur ECAM est une formation à caractère scientifique et pluridisciplinaire.

En conséquence, de bons acquis en sciences et une bonne aptitude au raisonnement abstrait sont indispensables à la réussite.

Un attrait pour l'expérimentation est également un atout.

Devenir ingénieur ECAM, c'est choisir un projet professionnel. Il est donc nécessaire d'être capable de s'investir sur la durée avec sérieux.

De plus, l'attention aux autres, la capacité à vivre ensemble et le sens du collectif sont des qualités importantes pour devenir un ingénieur ECAM.

**Signature :**

Didier DESPLANCHE,

Directeur Général de l'établissement ECAM-ECAM

LaSalle