

# Rapport public Parcoursup session 2024

ECAM-ECAM LaSalle - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury                        | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Tous les candidats | 80                         | 827   | 722  | 722  | 55   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury                        | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                             |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Tous les candidats | Féminin      | 165   | 146  | 146  | 8                                      | 14,5 %       |
|  |                             |                    | Masculin     | 662   | 576  | 576  | 47                                     | 85,5 %       |
|  |                             |                    | <b>Total</b> | <b>827</b>                                  | <b>722</b>   | <b>722</b>   | <b>55</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury                        | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                             |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                             |                    |                                       | Sans mention   | 77  | 43   | 43   | 8                                      | 14,5 %       |
|  |                             |                    |                                       | AB             | 275   | 246  | 246  | 25                                     | 45,5 %       |
|  |                             |                    |                                       | B              | 332   | 309  | 309  | 21                                     | 38,2 %       |
|  |                             |                    |                                       | TB             | 124   | 110  | 110  | 1                                      | 1,8 %        |
|  |                             |                    |                                       | TBF            | 8   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                             |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>818</b>                                  | <b>715</b>   | <b>715</b>   | <b>55</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                             |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 8   | 6  | 6  | 0                                      |              |
|  |                             |                    |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                             |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>9</b>                                    | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury                        | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                             |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Tous les candidats | En terminale        | 755   | 678  | 678  | 51                                     | 92,7 %       |
|  |                             |                    | En réorientation    | 55  | 32   | 32   | 3                                      | 5,5 %        |
|  |                             |                    | Scolarité étrangère | 13  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                             |                    | Autres              | 4   | 2  | 2  | 1                                      | 1,8 %        |
|  |                             |                    | <b>Total</b>        | <b>827</b>                                  | <b>722</b>   | <b>722</b>   | <b>55</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury                        | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 720   | 643  | 643  | 47   |
|  |                             |                            | Autres doublettes  | 87  | 66   | 66   | 8  |
|  |                             | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|  |                             | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation  | Jury                        | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (29283) | Jury ECAM Rennes Série Gale | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 89,2 %                                      | 90,7 %   | 90,7 %   | 85,5 %   |
|  |                             | Autres doublettes                                     | 10,8 %                                      | 9,3 %  | 9,3 %  | 14,5 %   |
|  |                             | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                    | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats en mathématiques  | Bulletins de notes  | Essentiel                       |
|   | Résultats en sciences   | Bulletins de notes  | Très important                  |
|   | Résultats en français   | Bulletins de notes, résultats à l'épreuve de français                                     | Important                       |
|   | Résultats en langue vivante                                       | Bulletins de notes  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail  | Fiche "Avenir"  | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Ouverture aux autres  | Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien            | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation pour le métier d'ingénieur et la formation ECAM Rennes | Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien            | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture aux autres  | Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien individuel | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

**Les dossiers des candidats** sont dans un premier temps pré-évalués par un algorithme avant d'être étudiés **un à un par un jury**. Nous nous intéressons au contrôle continu des classes de première et de terminale. Nous relevons notamment les notes des matières scientifiques. Une lecture des lettres de motivation et des centres d'intérêt complète notre évaluation. Cette première phase donne lieu à une note comptant pour 80% de l'évaluation finale.

En 2<sup>ème</sup> phase, l'**entretien individuel** permet d'apprécier la motivation pour le métier d'ingénieur et la formation ECAM, ainsi que la fiabilité, la capacité à s'engager et l'ouverture aux autres. Cette deuxième évaluation donne lieu à une note comptant pour 20% de l'évaluation finale.

**Le classement est alors effectué à partir de ces deux notes.**

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un bon dossier se construit sur la durée et l'étude des dossiers de candidature prend en compte les résultats de première et terminale. Si les matières scientifiques, et en particulier les mathématiques, sont prépondérantes, l'attention du jury se porte aussi sur les matières littéraires et les langues vivantes. Le jury souligne l'importance de la fiche "Activités et centres d'intérêt" et celle de la fiche "Projet de formation" qui permettent de mieux connaître le ou la candidat(e).

**Signature :**

Didier DESPLANCHE,

Directeur Général de l'établissement ECAM-ECAM  
LaSalle