

# Rapport public Parcoursup session 2023

ECAM-ECAM LaSalle - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ECAM Rennes - Ingénieur Généraliste / Classe préparatoire associée à l'Assomption - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale	Jury ECAM Rennes Série Gale	Tous les candidats	80	783	617	687	21

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

La formation d'ingénieur ECAM est une formation à caractère scientifique et pluridisciplinaire.

En conséquence, de bons acquis en sciences et une bonne aptitude au raisonnement abstrait sont indispensables à la réussite.

Un attrait pour l'expérimentation est également un atout.

Devenir ingénieur ECAM, c'est choisir un projet professionnel. Il est donc nécessaire d'être capable de s'investir sur la durée avec sérieux.

De plus, l'attention aux autres, la capacité à vivre ensemble et le sens du collectif sont des qualités importantes pour devenir un ingénieur ECAM.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créée par et pour les entreprises, l'ECAM Rennes est une école d'ingénieurs généralistes labellisée EESPIG. Elle veille au travers de sa pédagogie à développer esprit d'entreprendre, sens de l'engagement et goût du travail d'équipe. Située sur le campus de Ker Lann, elle bénéficie d'un cadre propice à une vie étudiante épanouie.

Parcours « Ingénieur Généraliste » post-bac en 5 ans avec 2 années de classes préparatoires associées PCSI-PSI (cours dispensés à l'ECAM Rennes en association avec le lycée Assomption) qui permettent d'accéder, sans concours, sur contrôle continu, au cycle Ingénieur Généraliste (3 ans), accrédité par la CTI.

Le programme de la classe préparatoire PCSI-PSI s'articule autour des sciences, des lettres, des langues et est renforcé d'un stage ouvrier (4 semaines en fin de 2ème année) et d'un TIPE.

Le cycle Ingénieur Généraliste repose sur une formation pluridisciplinaire en Matériaux, Génie Industriel, Génie Mécanique et Energétique, Génie Electrique et Automatismes, Robotique, Objets Connectés, Informatique et Systèmes de Communication.

Il permet à chacun de bénéficier de 9 projets, 46 semaines de stages, du parrainage industriel, d'une immersion à l'international et d'un parcours personnalisé (semestre en université étrangère, double diplôme...) dans de nombreux domaines (cyber sécurité, aéronautique, aérospatial, énergies renouvelables, ingénieur-manager, IT...).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**Les dossiers des candidats** sont dans un premier temps pré-évalués par un algorithme avant d'être **étudiés un à un par un jury**. Cette première évaluation (algorithme+vérification) donne lieu à une note comptant pour 2/3 de l'évaluation finale. Nous nous intéressons au contrôle continu des classes de première et de terminale. Nous relevons notamment les notes des matières scientifiques. Une lecture des lettres de motivation et des centres d'intérêt complète notre évaluation. Cette première phase donne lieu à une note comptant pour 2/3 de l'évaluation finale.

L'**entretien individuel** permet d'apprécier la motivation pour le métier d'ingénieur et la formation ECAM, ainsi que la fiabilité, la capacité à s'engager et l'ouverture aux autres. Cette deuxième évaluation donne lieu à une note comptant pour 1/3 de l'évaluation finale.

Le classement définitif est alors effectué à partir de ces deux notes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bon dossier se construit sur la durée et l'étude des dossiers de candidature prend en compte les résultats de première et terminale. Si les matières scientifiques, et en particulier les mathématiques, sont prépondérantes, l'attention du jury se porte aussi sur les matières littéraires et les langues vivantes. Le jury souligne l'importance de la fiche "Activités et centres d'intérêt" et celle de la fiche "Projet de formation" qui permettent de mieux connaître le ou la candidat(e).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Résultats et niveau	Bulletins de notes	Essentiel
	Résultats en sciences	Résultats et niveau	Bulletins de notes	Très important
	Résultats en français	Résultats et niveau	Bulletins de notes, résultats à l'épreuve de français	Important
	Résultats en langue vivante	Résultats et niveau	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement	Fiche "Avenir"	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture aux autres	Implication dans les associations et/ou dans la vie citoyenne	Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier d'ingénieur et la formation ECAM Rennes	Niveau d'information, curiosité, implications dans des activités liées au domaine	Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture aux autres	Engagement dans des associations, des clubs ou dans des activités du lycée (sport, culture, solidarité)	Fiche "Projet de formation", fiche "Activités et centres d'intérêt", entretien individuel	Complémentaire

**Signature :**

Didier DESPLANCHE,

Directeur de l'établissement ECAM-ECAM LaSalle

