Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	7	48	48	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	25	25	25	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	43	43	43	7	100 %
			Total	**48**	**48**	**48**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	25	25	25	8	100 %
			Total	**25**	**25**	**25**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**31**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	**4**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	37,5 %
				AB	9	9	9	2	25 %
				B	4	4	4	2	25 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	**25**	**25**	**25**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	36	36	2	28,6 %
			En réorientation	6	6	6	2	28,6 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	2	28,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**48**	**48**	**48**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	25	8	100 %
			Total	**25**	**25**	**25**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de premiere	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations des compétences acquises	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-etre	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé	Essentiel
	Cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats scolaires et l'implication des élèves dans leurs scolarité représentent des éléments déterminant dans l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

la participation à une cordée de la réussite est effective lors de l'examen des voeux par la commission

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

l'examen des voeux est essentiellement basé sur les résultats et la motivation du candidat en lien avec la formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit apporter une attention particulière à la lettre de motivation qui permet d'apprécier son degré d'implication dans son futur projet.

Signature :
DIDIER CHAUSSOY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Albert Claveille