Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	11	64	64	53	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	17	17	17	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	6	3	23,1 %
			Masculin	56	56	47	10	76,9 %
			Total	**64**	**64**	**53**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	15	15	15	1	100 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	4	80 %
				AB	12	12	12	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**31**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	16	8	6	85,7 %
				AB	5	5	2	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**21**	**21**	**10**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	7	7	7	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**17**	**17**	**17**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	37	5	38,5 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	3	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	14	14	8	6	46,2 %
			Total	**64**	**64**	**53**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	14	14	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**17**	**17**	**17**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	30	30	5
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3427)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,8 %	96,8 %	96,8 %	100 %
		Autres doublettes	3,2 %	3,2 %	3,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de premiere	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations des compétences acquises	Livret de compétences et/ou fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-etre	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé	Essentiel
	Cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

les voeux ont été examiné par une commission d'enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Porter une attention particulière au CV et à la motivation du projet.
- Se renseigner sur les pré-requis des formations visées
- Faire des immersions pour affiner le projet
- Diversifier vos choix de formation
- Anticiper sur les freins éventuels : votre mobilité, le logement...

Signature :
DIDIER CHAUSSOY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Albert Claveille