

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 37 | 11 | 17 | 13 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 16 | 15 | 15 | 13 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 2 | 36 | 30 | 35 | 13 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur «Conception des processus de réalisation de produits» option B (production sérielle) est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques.

C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition – industrialisation – réalisation, assemblage et contrôle) des éléments

La formation sous statut scolaire est d'environ 31 heures hebdomadaire répartie comme suit :

Enseignement de communication : 5h

Enseignement scientifique : 4,5h

Enseignement professionnel : 20h

Accompagnement :1,5h

Un stage en milieu professionnel de 8 semaines est effectué en fin de première année.

[Pour en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié et classé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent mettre en avant dans la fiche avenir la bonne connaissance de la filière demandée ainsi que la motivation pour accéder à cette formation

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première | Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Evaluations des compétences acquises | Analyse du Livret de compétences et/ou fiche avenir | Livret de compétences et/ou fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir-etre | Appréciations des bulletins | appréciations des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée | Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée | Essentiel |
| | Connaissance de la formation et des métiers | Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé | Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé | Essentiel |
| | Cohérence du projet | spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé | spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | engagements, activités extra-scolaires | sports, loisirs, engagements, jobs d'été | sports, loisirs, engagements, jobs d'été | Complémentaire |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| scolaires | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

Signature :

DIDIER CHAUSSOY,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Claveille