Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	8	77	38	38	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	47	32	32	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	104	63	58	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	16	16	1	12,5 %
			Masculin	45	22	22	7	87,5 %
			Total	**77**	**38**	**38**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	21	21	3	50 %
			Masculin	19	11	11	3	50 %
			Total	**47**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	28	27	7	50 %
			Masculin	60	35	31	7	50 %
			Total	**104**	**63**	**58**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	15	15	4	50 %
				AB	18	16	16	4	50 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	**57**	**38**	**38**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**20**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	11	11	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	10	10	2	33,3 %
				B	11	11	11	1	16,7 %
				Total	**47**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	23	19	9	64,3 %
				AB	35	31	30	5	35,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**104**	**63**	**58**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	27	27	6	75 %
			En réorientation	14	8	8	2	25 %
			Non scolarisés	15	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	**77**	**38**	**38**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	27	27	3	50 %
			En réorientation	4	3	3	2	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	16,7 %
			Total	**47**	**32**	**32**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	56	52	13	92,9 %
			En réorientation	7	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	7,1 %
			Total	**104**	**63**	**58**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48	32	30	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	22	19	5
			Autres doublettes	20	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3426)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48,5 %	52,5 %	53,6 %	53,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,3 %	36,1 %	33,9 %	38,5 %
		Autres doublettes	20,2 %	11,5 %	12,5 %	7,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins Fiche Avenir Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins, appréciation générale des conseils de classe;	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, participation aux journées portes ouvertes.	Lettre de motivation, projet personnalisé.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif, intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive, obtentions de prix ou de récompenses.	Lettre de motivation, projet.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants et répétés en mathématiques, économie-gestion, comptabilité ou français (matières essentielles à la réussite).
- Projet professionnel absent ou incohérent avec la filière (comptabilité, gestion, poursuite d'études type DCG).
- Lettre de motivation trop générale, non adaptée à la formation ou comportant de nombreuses fautes d'orthographe.
- Appréciations très négatives dans les bulletins (manque d'assiduité, de rigueur ou d'implication).
- Dossier globalement trop faible pour garantir une réussite en BTS (notes basses dans toutes les disciplines clés).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la Réussite a été **prise en compte** lors de l'examen des vœux. Elle a été considérée comme un atout supplémentaire, reflétant l'engagement des candidats, leur volonté de s'ouvrir à l'enseignement supérieur et leur motivation à réussir. Les dossiers mentionnant une telle expérience ont été valorisés, notamment lorsqu'elle s'inscrivait dans un projet de poursuite d'études en lien avec la comptabilité et la gestion.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique, paramétré selon les critères définis (notes en mathématiques, économie-gestion, comptabilité, français, langues, ainsi que les appréciations et la fiche avenir) afin d’établir un pré-classement. Cet outil n’a été qu’une aide à la décision et ne s’est pas substitué à l’analyse humaine. Les membres de la commission ont ensuite étudié qualitativement chaque dossier, en tenant compte de la lettre de motivation, du projet professionnel, du savoir-être et des expériences éventuelles. Cette double approche a permis de valoriser les candidats motivés et cohérents avec la filière, tout en écartant les dossiers trop fragiles ou éloignés des attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En 2025, les candidats retenus présentaient des profils homogènes, répartis selon les recommandations académiques (15 bacs pros, 12 technos, 8 généraux). Les jurys ont valorisé les compétences en mathématiques, français, économie-gestion, droit et management, ainsi que la rigueur, l'organisation et l'autonomie. La cohérence du projet professionnel, en lien avec la comptabilité, la gestion ou une poursuite d'études (notamment vers le DCG), reste déterminante. Les expériences pratiques (stages, jobs, bénévolat) sont des atouts lorsqu'elles concernent la gestion ou l'administration et sont mises en avant. Pour optimiser leur candidature, les candidats doivent soigner leur expression écrite, éviter les fautes, valoriser leurs expériences et s' informer sur la formation via forums, journées portes ouvertes et immersions.

Signature :
Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Laure Gatet