

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	141	35	45	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	54	35	35	24	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	71	44	55	24	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le titulaire du BTS peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise ou une administration.

Le technicien supérieur est capable d'organiser et de réaliser la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales, de participer à l'élaboration et à la communication des informations de gestion et de contribuer aux prévisions et à la préparation des décisions.

Le titulaire du BTS peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise ou une administration.

Le technicien supérieur est capable d'organiser et de réaliser la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales, de participer à l'élaboration et à la communication des informations de gestion et de contribuer aux prévisions et à la préparation des décisions.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CG s'articule autour de disciplines d'enseignement général de culture générale, anglais (LVE 1 obligatoire) et mathématiques et d'enseignement professionnel d'économie-droit-management (communes à tous les BTS tertiaires) et de 7 processus de gestion comptable (fiscalité, données sociales, financières, commerciales et d'analyse prévisionnelle).

Certaines épreuves sont ponctuelles et donc, donnent lieu à des écrits et des oraux en mai-juin de 2^{ème} année de formation ; d'autres font l'objet de contrôles en cours de formation, en fin de 1^{ère} année et en cours de 2^{ème} année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a suivi un processus bien défini. Tout d'abord, la commission des vœux s'est appuyée sur des données quantitatives telles que les notes trimestrielles, les compétences linguistiques et les résultats dans les matières pertinentes. Ces critères ont été configurés en cohérence avec les exigences de la formation.

Ensuite, une analyse qualitative du profil des candidats a été effectuée en prenant en compte les évaluations des enseignants de première et de terminale, les avis des conseils de classe, les fiches avenir et les lettres de motivation. Cette étape a permis de mettre en avant les points positifs des candidats, ce qui a aidé la commission à les classer.

L'ensemble de ces critères a ensuite été utilisé par l'outil d'aide à la décision pour classer les candidats en fonction de leur aptitude à réussir dans la formation. Après ce premier classement, les enseignants de la formation ont passé en revue l'ensemble des dossiers pour effectuer des ajustements si nécessaire.

Il est à noter que certains étudiants n'ont pas été classés, car leur profil ne correspondait pas du tout aux exigences de la formation, ce qui aurait rendu leur réussite improbable.

En ce qui concerne les capacités d'accueil, elles ont été réparties en trois catégories : les places réservées aux titulaires de bacs technologiques (13 places), de bacs professionnels (14 places) et de bacs généraux (8 places).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation suscite un grand intérêt, ce qui se traduit par un nombre élevé de candidatures. Elle convient particulièrement aux étudiants titulaires d'un baccalauréat STMG ainsi qu'aux élèves ayant obtenu un baccalauréat professionnel dans le domaine tertiaire et aux étudiants de baccalauréat général. Les éléments quantitatifs jouent un rôle significatif dans la prise de décision finale et le processus de classement des candidats. Cependant, les aspects qualitatifs notamment la fiche avenir et la lettre de motivation sont tout aussi cruciaux, car ils permettent à la commission d'évaluer le profil de l'étudiant et sa capacité à réussir dans cette formation. Il n'existe pas de lettre de motivation type et nombre de lettres de motivation semblent vouloir répondre à une forme et un argumentaire prédéfini trouvé sur internet. Peu d'entre elles mettent en avant la trajectoire personnelle du candidat et la sincérité du propos. Les candidats doivent donc apporter une attention particulière à la rédaction de cette lettre.

La mission de la commission consiste à hiérarchiser les candidatures en fonction du profil des candidats correspondant le plus étroitement aux exigences de la formation, dans le but d'optimiser leur réussite dans le BTS. Il est important de noter que la préparation à Parcoursup commence dès la classe de première, et surtout en terminale. Un étudiant qui démontre sa détermination à réussir, non seulement à travers sa lettre de motivation, mais aussi grâce à son parcours académique en première et en terminale, incitera la commission à valoriser sa candidature.

Pour la prochaine rentrée scolaire, il convient également de souligner que l'établissement envisage d'ouvrir des opportunités en alternance en favorisant la mixité de public, permettant ainsi une diversification des parcours d'apprentissage (limité à 4 places, après étude des dossiers et entretiens).

Il convient de souligner que la commission se limite à quantifier l'ensemble des informations en sa possession pour prendre sa décision.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Critères quantitatifs (notes, fiche avenir), critères qualitatifs (Avis des enseignants, Projet professionnel)	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en Français	Bulletins Fiche Avenir Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Autonomie, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, écoute et curiosité, motivation	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins, appréciation générale des conseils de classe;	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, participation aux journées portes ouvertes.	Ceux des critères généraux.	Lettre de motivation, projet personnalisé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif,	Engagement étudiant, engagement associatif, pratique sportive	Lettre de motivation, projet.	Complémentaire

scolaires	intérêt pour les arts, pour la démarche scientifique, pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive, obtentions de prix ou de récompenses.			
-----------	--	--	--	--

Signature :

Jean-Guillaume DESMOULIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Laure Gatet