

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	8	106	36	36	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	38	24	24	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	77	51	51	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	15	15	1	50 %
			Masculin	57	21	21	1	50 %
			Total	106	36	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	16	16	2	40 %
			Masculin	15	8	8	3	60 %
			Total	38	24	24	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	25	25	4	66,7 %
			Masculin	41	26	26	2	33,3 %
			Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	19	19	1	50 %
				AB	15	12	12	1	50 %
				B	6	5	5	0	0 %
				Total	56	36	36	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
			AB	9	0	0	0		
			Total	50	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	5	5	0	0 %
				AB	16	13	13	5	100 %
				B	7	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	38	24	24	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	25	25	4	66,7 %
				AB	25	23	23	2	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	27	27	2	100 %
			En réorientation	13	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	26	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	106	36	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	23	23	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	38	24	24	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	48	48	6	100 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	77	51	51	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins Fiche Avenir Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins, appréciation générale des conseils de classe;	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, participation aux journées portes ouvertes.	Lettre de motivation, projet personnalisé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif, intérêt pour les arts, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive, obtentions de prix ou de récompenses.	Lettre de motivation, projet.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a été mis en place pour appuyer la commission des vœux. Celle-ci s'est d'abord basée sur des critères quantitatifs (notes des trimestres, résultats en langues et dans les matières principales), configurés selon les attentes de la formation. Ensuite, une analyse qualitative des profils des candidats a été menée à partir des appréciations des enseignants de 1re et terminale, des avis des conseils de classe, des fiches avenir et des lettres de motivation. Cette analyse a permis de valoriser les points forts des candidats pour établir un classement.

L'outil a utilisé l'ensemble de ces critères pour classer les candidats en fonction de leur potentiel de réussite. Après ce premier classement, les enseignants ont réexaminé les dossiers pour d'éventuels ajustements. Certains candidats n'ont pas été classés, leur profil ne correspondant pas aux exigences de la formation.

Les capacités d'accueil ont été réparties en trois catégories : bacs technologiques (12 places), bacs professionnels (15 places), et bacs généraux (8 places).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est très demandée, avec de nombreuses candidatures. Elle s'adresse particulièrement aux élèves issus du baccalauréat STMG et des baccalauréats professionnels du secteur tertiaire. Si les critères quantitatifs, tels que les notes, sont essentiels pour la sélection et le classement, les critères qualitatifs sont tout aussi importants. Ils permettent à la commission d'évaluer le profil des candidats et leur potentiel de réussite dans cette formation.

Le rôle de la commission est donc d'attribuer des places aux élèves dont le profil correspond aux attentes de la formation, leur offrant ainsi les meilleures chances de réussir leur BTS. La préparation à Parcoursup commence dès la classe de 1re, et devient cruciale en terminale. Un élève qui montre une réelle volonté de réussir, à travers son parcours scolaire en plus de sa lettre de motivation, sera davantage valorisé par la commission. Celle-ci se base sur l'ensemble des informations disponibles pour prendre sa décision.

Signature :

Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Laure Gatet