

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	42	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Pour réussir pleinement dans la formation, il est important que les lycéens vérifient que les connaissances et compétences attendues ont pu être acquises au lycée ou dans un autre cadre ( personnel ou professionnel).

Portes Ouvertes : le vendredi 27 janvier 2023 de 16h30 à 19h30 et le samedi 28 janvier 2023 de 10h à 13h

site internet : <https://campus.fenelon-notredame.com>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conception des systèmes de froid et de climatisation, installation et maintenance.

N'hésitez pas à participer aux portes ouvertes : En présentiel uniquement :

- Vendredi 27 janvier 2023 de 16h30 à 19h30
- Samedi 28 janvier 2023 de 10h à 13h

(lien disponible sur le site internet <https://campus.fenelon-notredame.com>)

Si vous souhaitez une visite des installations ou un mini stage avant ces dates, deux possibilités :

adresser votre demande par mail au secrétariat : [a.gorge@fenelon-notredame.com](mailto:a.gorge@fenelon-notredame.com)

vous inscrire sur l'application CAP SUP en vous connectant avec vos codes téléservices fournis par votre établissement d'origine sur le site <http://ent.ac-poitiers.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leur bac d'origine, leurs notes en enseignement technologique (selon les sections), leurs résultats en matières scientifiques (Math, Sciences, ...), leurs résultats en matières générales (Anglais, Français, ...). L'assiduité, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, et la motivation du candidat sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux. L'origine des candidats est prise en compte comme dernier critère.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION :

MATHS appliquées à l'informatique

ANGLAIS technique

FRANCAIS (Communications orale et écrite )

ECONOMIE et GESTION ATELIER ( réalisation, mise en oeuvre, câblage électrique, réglages et paramétrage)

ANALYSE des SYSTEMES ENERGETIQUES ( thermique, fluide, acoustique, aérodynamique), régulation et planification sur des installations

PROJET ( sélection et dimensionnement, schématisation, devis)

### CONSEILS AUX CANDIDATS :

Adaptation de la lettre à la formation et l'option choisie Bonne rédaction avec un style clair et argumenté Mettre en avant toutes vos expériences, même minimales, techniques ou citoyennes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac d'origine	bac PRO TFCA ou STI2D EE, Bac Pro TMSEC, TISEC autres Bac Pro, Bac généraux	Bac d'origine	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	Notes en technologie	Suivant spécialités	Très important
		Notes en Maths Sciences	Notes en 1ère et terminale	Très important
		Notes en enseignement général	Notes en 1ère Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation ( précisions dans la lettre de motivation)	Projet de formation. Cohérence entre la lettre de motivation et le choix de la spécialité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Compétences technologiques et engagement citoyen	Compétences technologiques ou implications citoyennes décrites dans la lettre de motivation.	Complémentaire

**Signature :**

PHILIPPE MISERY,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon