

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	7	74	29	29	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	72	43	43	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	86	53	53	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	13	13	0	0 %
			Masculin	34	16	16	2	100 %
			Total	74	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	31	31	7	87,5 %
			Masculin	22	12	12	1	12,5 %
			Total	72	43	43	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	29	29	6	46,2 %
			Masculin	36	24	24	7	53,8 %
			Total	86	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	15	15	0	0 %
				AB	12	11	11	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				Total	41	29	29	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	11	11	1	12,5 %
				AB	24	16	16	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	14	13	13	3	37,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	72	43	43	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	50	24	24	9	69,2 %
				AB	27	22	22	4	30,8 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	86	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	19	19	1	50 %
			En réorientation	11	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	17	3	3	1	50 %
			Scolarité étrangère	19	1	1	0	0 %
			Total	74	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	40	40	7	87,5 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	12,5 %
			Total	72	43	43	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	50	50	12	92,3 %
			En réorientation	8	3	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	86	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	24	24	7
			Autres doublettes	49	29	29	6
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	25	25	5
		Autres spécialités	32	17	17	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,7 %	45,3 %	45,3 %	53,8 %
		Autres doublettes	58,3 %	54,7 %	54,7 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3425)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,6 %	59,5 %	59,5 %	62,5 %
		Autres spécialités	46,4 %	40,5 %	40,5 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche professionnelle, qualité de l'expression écrite en langue étrangère.	Bulletins, lettre de motivation, projet professionnel.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Appréciations de professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, réussite potentielle, connaissance des débouchés, exigences et cohérence du projet avec la formation, participation aux journées portes ouvertes.	appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du conseil de classe. lettre de motivation, projet personnalisé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant et/ou associatif, intérêt pour les arts, l'agriculture, la nature, les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses.	Lettre de motivation. bulletins scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup. La commission des vœux s'est fondée sur l'appréciation d'éléments quantitatifs (notes des trimestres, de langues, de matières...) avec un paramétrage qui soit en phase avec les attendus de la formation. Une analyse qualitative du profil des candidats (au travers des appréciations des enseignants de 1re et terminales, des conseils de classe, de la fiche avenir, de la lettre de motivation...) a ensuite permis de valoriser les points positifs qui permettent à la commission de classer les candidats.

L'ensemble de ces critères ont ensuite permis à l'outil aide à la décision de classer les candidats en fonction de leur capacité à réussir dans ce type de formation. Suite à ce premier classement, les enseignants de la formation étudient l'ensemble des dossiers pour permettre un ajustement. Quelques étudiants ont été non classés : en effet, leur profil ne leur permettait pas du tout d'espérer la réussite dans cette formation.

Les capacités d'accueil ont été partagées en trois catégories : les bacs technologiques (15 places), bacs professionnels (13 places) et bacs généraux (7 places).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation est très sollicitée, avec un grand nombre de candidatures. Elle convient particulièrement aux titulaires du baccalauréat STMG et aux élèves de baccalauréats professionnels du secteur tertiaire. Les critères quantitatifs, comme les notes, jouent un rôle important dans la sélection et le classement, mais les aspects qualitatifs sont tout aussi essentiels. Ils permettent à la commission d'évaluer le profil global du candidat et sa capacité à réussir dans cette formation.

Le rôle de la commission est donc de proposer des places aux élèves dont le profil correspond aux attentes de la formation, afin de maximiser leurs chances de réussite en BTS. Il est important de préparer Parcoursup dès la 1^{re}, et surtout en terminale. Un parcours scolaire cohérent et une réelle volonté de réussir, au-delà de la lettre de motivation, inciteront la commission à valoriser le candidat. La commission se base sur l'ensemble des éléments dont elle dispose pour prendre sa décision.

Signature :

Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Laure Gatet