

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 91 | 41 | 41 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 21 | 155 | 92 | 78 | 20 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 216 | 101 | 88 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 46 | 25 | 25 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 45 | 16 | 16 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 91 | 41 | 41 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 69 | 47 | 41 | 6 | 30 % |
| | | | Masculin | 86 | 45 | 37 | 14 | 70 % |
| | | | Total | 155 | 92 | 78 | 20 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 98 | 58 | 52 | 8 | 100 % |
| | | | Masculin | 118 | 43 | 36 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 216 | 101 | 88 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 20 | 20 | 5 | 100 % |
| | | | | AB | 23 | 18 | 18 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 81 | 40 | 40 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 54 | 15 | 13 | 2 | 10 % |
| | | | | AB | 61 | 45 | 37 | 14 | 70 % |
| | | | | B | 24 | 24 | 22 | 4 | 20 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 155 | 92 | 78 | 20 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 122 | 39 | 31 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 63 | 47 | 44 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 17 | 15 | 13 | 3 | 37,5 % |
| | | | | Total | 216 | 101 | 88 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 64 | 32 | 32 | 3 | 60 % |
| | | | En réorientation | 15 | 6 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 91 | 41 | 41 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 142 | 88 | 74 | 20 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 155 | 92 | 78 | 20 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 192 | 96 | 84 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 16 | 3 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 2 | 2 | 1 | 12,5 % |
| Scolarité étrangère | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 216 | 101 | 88 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 138 | 79 | 67 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 68 | 21 | 20 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 54 | 29 | 24 | 6 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 49 | 38 | 32 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 48 | 25 | 22 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 67 % | 79 % | 77 % | 87,5 % |
| | | Autres doublettes | 33 % | 21 % | 23 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3424) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 35,8 % | 31,5 % | 30,8 % | 30 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 32,5 % | 41,3 % | 41 % | 40 % |
| | | Autres spécialités | 31,8 % | 27,2 % | 28,2 % | 30 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif | Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche professionnelle, qualité de l'expression écrite en français et en langue étrangère. | Bulletins scolaires, lettre de motivation, rapport personnalisé. | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle | Appréciations de professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, participation aux JPO | Appréciations des professeurs sur les bulletins. appréciation générale du conseil de classe. lettre de motivation, projet personnalisé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, étudiant et/ou associatif, intérêt pour les arts, l'agriculture, la nature, les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses. | Lettre de motivation. Bulletins scolaires. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a suivi un processus structuré. Dans un premier temps, la commission des vœux s'est appuyée sur des éléments quantitatifs, comme les notes des trimestres, les compétences en langues et les résultats dans les matières pertinentes, avec un paramétrage en phase avec les attendus de la formation. Ensuite, une analyse qualitative du profil des candidats a été effectuée, prenant en compte les appréciations des enseignants de première et terminale, les avis des conseils de classe, les fiches avenir et les lettres de motivation. Cette démarche a permis de valoriser les points forts des candidats et d'aider la commission à les classer.

L'ensemble de ces critères a ensuite été intégré dans l'outil d'aide à la décision, qui a permis de classer les candidats selon leur potentiel de réussite dans la formation. À la suite de ce premier classement, les enseignants de la formation ont réexaminé les dossiers pour ajuster si nécessaire. Il est important de souligner que certains candidats n'ont pas été classés, car leur profil ne correspondait pas aux exigences de la formation, ce qui aurait compromis leur réussite.

Les capacités d'accueil ont été réparties en trois catégories : bacs technologiques (9 places), bacs professionnels (21 places) et bacs généraux (5 places).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation, très prisée, reçoit un grand nombre de candidatures, notamment de la part des titulaires du baccalauréat STMG et des baccalauréats professionnels du secteur tertiaire. Si les critères quantitatifs (notes, compétences) sont essentiels pour la sélection, les critères qualitatifs, tels que les appréciations des enseignants et le parcours scolaire, sont tout aussi décisifs. Ils permettent à la commission de mieux cerner le profil du candidat et sa capacité à réussir.

Le rôle de la commission est de proposer des places aux élèves dont le profil est en adéquation avec les exigences de la formation, afin de maximiser leurs chances de succès en BTS. Il est donc essentiel de préparer Parcoursup dès la classe de 1re et surtout en terminale. Pour valoriser leur dossier, les candidats, feront apparaître dans leur lettre de motivation la cohérence entre projet, parcours et aspirations. La commission analyse et quantifie l'ensemble des éléments pour prendre ses décisions.

Signature :

Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Laure Gatet