

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Seyssel - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de Seyssel - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	39	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Faire preuve d'ouverture d'esprit pour appréhender les différents publics à accompagner.

Disposer d'un esprit d'analyse et de synthèse.

Etre capable de s'auto-évaluer et de se remettre en question.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'articule autour de 6 unités:

### U 1 : EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUES EN VIE QUOTIDIENNE

Santé - Alimentation - Hygiène

Sciences physiques et chimiques appliquées

Habitat - Logement et environnement

Économie - Consommation

Numérique et vie quotidienne

Travaux Pratiques à Visée Educative

### U 2 : ORGANISATION TECHNIQUE DE LA VIE QUOTIDIENNE DANS UN SERVICE, DANS UN ETABLISSEMENT

Santé -alimentation-hygiène

Sciences Pysiques et chimiques appliquées

Habitat-logement et gestion des activités

Design d'espace - design de produits

Gestion budgétaire, administrative - gestion des stocks

### U3 : ANIMATION, FORMATION DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE

Animation et formation en vie quotidienne

Connaissance des publics

Méthodologie de projet

Design de communication visuelle

Gestion d'une action, d'un projet

### U4 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE - ANIMATION D'EQUIPE

Communication écrite et orale

L'équipe, ressources humaines

#### U5: PARTICIPATION A LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE ET PARTENARIALE

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

#### U6 : COMMUNICATION EN LANGUE ETRANGERE: ANGLAIS

La formation comprend également des actions professionnelles et des temps de gestion d'alternance, pour une durée totale de 1350 heures réparties sur les 2 années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été classés selon l'ordre suivant :

1. l'obtention d'un contrat d'apprentissage
2. les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et deuxième année
3. les notes dans les matières scientifiques et littéraires en classe de première et de terminale
4. l'avis du chef d'établissement vis à vis du candidat en sa capacité à réussir, son engagement
5. le projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation comprend également des actions professionnelles et des temps de gestion d'alternance, pour une durée totale de 1350 heures réparties sur les 2 années.

### Enseignements de la session et conseils aux candidats

Se renseigner auprès d'un(e) conseiller(ère) en économie sociale et familiale en milieu professionnel pour mieux appréhender les attendus de la formation.

Le contenu de la formation s'articule autour de 6 unités :

#### **U 1 : EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUES EN VIE QUOTIDIENNE**

#### **U 2 : ORGANISATION TECHNIQUE DE LA VIE QUOTIDIENNE DANS UN SERVICE, DANS UN ETABLISSEMENT**

Recommandations pour l'U1 et l'U2 : Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

#### **U3 : ANIMATION, FORMATION DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE**

Recommandations : Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usage.

#### **U4 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE - ANIMATION D'EQUIPE**

Recommandations : S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur.

#### **U5 : PARTICIPATION A LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE ET PARTENARIALE**

Recommandations : maîtrise de la dissertation et d'analyse de documents.

#### **U6 : COMMUNICATION EN LANGUE ETRANGERE : ANGLAIS**

Recommandations : niveau anglais B2

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes de première et de terminale en Niveau de la classe notes au baccalauréat en matière générale, technologique ou professionnelle	Examen des notes obtenues en matières générales, technologiques et professionnelles	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de première en français	Maîtrise dissertation et analyse de document	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques, SVT et sciences physiques pour les bacheliers, notes du baccalauréat	Maîtrise des calculs algébriques, connaissances en biologie	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Important
	Capacité à l'oral	Facilité en matière de prise de parole devant un auditoire	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression écrite	Orthographe	Maîtrise des règles orthographiques	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Autonomie	S'investir pleinement dans l'apprentissage du métier et être acteur de sa propre formation	Important
	Ouverture au monde	Congruence	Faire preuve de capacité d'adaptation, d'esprit d'ouverture, de tolérance, ainsi que de discernement	Important
	Concentration en classe	Altruisme	Capacités d'attention, d'écoute, de dialogue, de travail en groupe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication	Exprimer un intérêt majeur pour la formation et la profession	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des événements mémoriels	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes et attester d'une expérience de bénévolat	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité pour les questions sociétales	S'intéresser à l'actualité sociale	Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric TASSET,

Directeur de l'établissement MFR de Seyssel