

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 11                         | 49  | 42   | 42   | 7  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 61  | 49   | 49   | 5  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 13                         | 91  | 67   | 67   | 14   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 7   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 42  | 38   | 38   | 7                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>49</b>                                   | <b>42</b>  | <b>42</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 6   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 55  | 44   | 44   | 5                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>61</b>                                   | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 6   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 85  | 66   | 66   | 14                                     | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>91</b>                                   | <b>67</b>  | <b>67</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 21  | 21   | 21   | 5                                      | 71,4 %       |
|  |                 |   |                            | AB             | 13  | 13   | 13   | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>42</b>                                   | <b>41</b>  | <b>41</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 5              | 1   | 1  | 0  |  |              |
|  |                 |   | AB                         | 2              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>               | <b>7</b>       | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 13  | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | AB             | 22  | 19   | 19   | 3                                      | 60 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | B              | 20  | 20   | 20   | 1                                      | 20 %         |
|                         |      |   |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 20 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>61</b>                                   | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 6   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 51  | 35   | 35   | 7                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 23  | 20   | 20   | 5                                      | 35,7 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 9   | 9  | 9  | 2                                      | 14,3 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>91</b>                                   | <b>67</b>  | <b>67</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 35  | 34   | 34   | 6                                      | 85,7 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 7   | 6  | 6  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>49</b>                                   | <b>42</b>  | <b>42</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 58  | 47   | 47   | 5                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>61</b>                                   | <b>49</b>  | <b>49</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 77  | 57   | 57   | 11                                     | 78,6 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 8   | 7  | 7  | 2                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 5   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 7,1 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>91</b>                                   | <b>67</b>  | <b>67</b>  | <b>14</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 63  | 54   | 54   | 9  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 25  | 12   | 12   | 5  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants                  | 39  | 34   | 34   | 3  |
|  |                 |                            | Autres spécialités   | 18  | 13   | 13   | 2  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)   | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 71,6 %                                      | 81,8 %   | 81,8 %   | 64,3 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 28,4 %                                      | 18,2 %   | 18,2 %   | 35,7 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423) | Jury par défaut | Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 68,4 %   | 72,3 %  | 72,3 %  | 60 %  |
|  |                 | Autres spécialités  | 31,6 %   | 27,7 %  | 27,7 %  | 40 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Intérêt pour l'informatique et les réseaux, compétences relationnelles, suivi des évolutions technologiques en français et anglais, intérêt pour le management, capacité d'organisation et autonomie.  | Notes de 1er, notes de terminale<br>Notes de langue Fiche avenir Projet   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail, capacité à l'oral, dans l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique ou professionnelle, compétences dans les matières chiffrées, qualité de l'écrit en anglais          | Bulletins scolaires, évolution des notes et des moyennes. lettre de motivation, projet professionnel.                                   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.        | Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, cohérence du projet et adaptation aux débouchés de la formation, participation aux JPO. | Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe, lettre de motivation, projet personnalisé. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, intérêt pour les arts, pour la démarche scientifique, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses.                     | Bulletins scolaires, lettre de motivation, projet personnalisé.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a suivi un processus bien défini. Tout d'abord, la commission des vœux s'est appuyée sur des données quantitatives telles que les notes trimestrielles, les compétences linguistiques et les résultats dans les matières pertinentes. Ces critères ont été configurés en cohérence avec les exigences de la formation.

Ensuite, une analyse qualitative du profil des candidats a été effectuée en prenant en compte les évaluations des enseignants de première et de terminale, les avis des conseils de classe, les fiches avenir et les lettres de motivation. Cette étape a permis de mettre en avant les points positifs des candidats, ce qui a aidé la commission à les classer.

L'ensemble de ces critères a ensuite été utilisé par l'outil d'aide à la décision pour classer les candidats en fonction de leur aptitude à réussir dans la formation. Après ce premier classement, les enseignants de la formation ont passé en revue l'ensemble des dossiers pour effectuer des ajustements si nécessaire.

Il est à noter que certains étudiants n'ont pas été classés, car leur profil ne correspondait pas du tout aux exigences de la formation, ce qui aurait rendu leur réussite improbable.

En ce qui concerne les capacités d'accueil, elles ont été réparties en trois catégories : les places réservées aux titulaires de bacc technologiques (12 places), de bacs professionnels (9 places) et de bacs généraux (10 places).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation suscite un fort intérêt, reflété par un nombre élevé de candidatures. Elle est adaptée aux titulaires d'un baccalauréat STMG, d'un bac pro SEN MELEC et d'e bac général. Les éléments quantitatifs jouent un rôle dans le classement des candidats, mais les aspects qualitatifs sont tout aussi essentiels pour évaluer leur profil et leur capacité à réussir. La mission de la commission est d'attribuer des places aux candidats dont le profil correspond aux exigences de la formation. La préparation à Parcoursup débute dès la première et se renforce en terminale. Un étudiant motivé, avec un bon parcours académique, sera valorisé par la commission, qui se base sur l'ensemble des informations disponibles pour prendre sa décision.

**Signature :**

Jean-Christophe TORRES,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Bertran De Born