

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Autres candidats	5	90	68	25	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	90	68	68	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	107	87	40	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	9	2	0	0 %
			Masculin	71	59	23	6	100 %
			Total	90	68	25	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	9	9	1	11,1 %
			Masculin	79	59	59	8	88,9 %
			Total	90	68	68	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	3	2	12,5 %
			Masculin	99	79	37	14	87,5 %
			Total	107	87	40	16	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	27	26	3	2	40 %
				AB	25	25	11	2	40 %
				B	10	10	9	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	68	67	24	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	11	1	1	1	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				Total	22	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	18	18	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	29	24	24	6	66,7 %
				B	17	17	17	1	11,1 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	90	68	68	9	100 %
			Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	57	40	9	6	37,5 %
				AB	38	36	23	7	43,8 %
				B	7	7	6	2	12,5 %
				TB	2	2	2	1	6,3 %
				Total	107	87	40	16	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	55	20	2	33,3 %
			En réorientation	9	8	3	3	50 %
			Non scolarisés	9	3	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			En terminale	84	67	67	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	74	35	13	81,3 %
			En réorientation	11	8	3	2	12,5 %
			Non scolarisés	10	5	2	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	33	33	13	2
			Autres doublettes	29	29	9	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73	66	35	14
			Autres doublettes	28	19	5	2
	Bac Pro	Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	49	44	44	6
			Autres doublettes	2	2	2	2
	BTS	BTS Services Informatiques aux Organisations	BTS Services Informatiques aux Organisations	1	1	1	1
			Autres BTS	1	1	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	38	24	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	53,2 %	53,2 %	59,1 %	50 %
		Autres doublettes	46,8 %	46,8 %	40,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72,3 %	77,6 %	87,5 %	87,5 %
		Autres doublettes	27,7 %	22,4 %	12,5 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3423)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	56,3 %	64,7 %	64,7 %	66,7 %
		Autres spécialités	43,7 %	35,3 %	35,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour l'informatique et les réseaux, compétences relationnelles, suivi des évolutions technologiques en français et anglais, intérêt pour le management, capacité d'organisation et autonomie.	Notes de 1er, notes de terminale Notes de langue Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, dans l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique ou professionnelle, compétences dans les matières chiffrées, qualité de l'écrit en anglais	Bulletins scolaires, évolution des notes et des moyennes. lettre de motivation, projet professionnel.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.	Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, cohérence du projet et adaptation aux débouchés de la formation, participation aux JPO.	Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe, lettre de motivation, projet personnalisé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, intérêt pour les arts, pour la démarche scientifique, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses.	Bulletins scolaires, lettre de motivation, projet personnalisé.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats insuffisants et répétés en mathématiques, NSI ou matières scientifiques, indispensables à la réussite en informatique.
- Projet professionnel absent ou incohérent avec le domaine du numérique (développement, réseaux, cybersécurité, etc.).
- Lettre de motivation trop générale ou non adaptée à la formation, comportant de nombreuses fautes d'orthographe.
- Appréciations très négatives dans les bulletins (manque de rigueur, d'assiduité ou d'implication).
- Dossier globalement trop fragile pour garantir une réussite en BTS SIO (faiblesses cumulées dans plusieurs disciplines clés).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une Cordée de la Réussite a été **prise en compte** lors de l'examen des vœux. Elle a été considérée comme un élément valorisant, traduisant la motivation, l'ouverture vers l'enseignement supérieur et la capacité d'engagement des candidats. Les élèves ayant participé à ces dispositifs ont été appréciés pour leur démarche proactive, en particulier lorsqu'ils ont su mettre en avant cette expérience dans leur projet d'orientation vers les métiers et études de l'informatique.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique, paramétré selon les critères définis (résultats en NSI, mathématiques, matières scientifiques et langues, ainsi que les appréciations et la fiche avenir), afin d'établir un pré-classement. Cet outil n'a servi que d'aide à la décision et ne s'est pas substitué à l'analyse humaine. Les enseignants ont ensuite procédé à une analyse qualitative des dossiers, en tenant compte de la lettre de motivation, du projet professionnel, du savoir-être et des expériences numériques (stages, projets, clubs). Cette double lecture a permis de mettre en valeur les profils motivés et cohérents avec la filière informatique, tout en écartant les dossiers présentant trop de faiblesses ou un projet éloigné des attendus du BTS SIO.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En 2025, les candidats admis au BTS SIO présentaient un profil homogène, avec un bon niveau de recrutement. Les listes complémentaires n'ont pas été épuisées. La commission a particulièrement valorisé les résultats en NSI et en mathématiques, ainsi que la rigueur, l'autonomie et la capacité à s'investir dans les matières scientifiques et numériques. La cohérence du projet professionnel, orienté vers les métiers de l'informatique (développement, réseaux, cybersécurité, poursuite d'études), demeure un critère essentiel. Les expériences pratiques (stages, projets personnels, participation à des clubs ou compétitions numériques) sont des atouts lorsqu'elles sont mises en avant dans le dossier. Pour optimiser leur candidature, les candidats doivent soigner leur lettre de motivation, éviter les fautes, valoriser leurs expériences numériques et s'informer sur la formation à travers les journées portes ouvertes et immersions.

**Signature :**

Emmanuelle GANTELET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Bertran De Born