

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bertran De Born - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	217	32	34	17	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	92	38	54	17	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	83	44	69	17	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- bon niveau en expression française pour l'analyse et la compréhension de cahiers des charges.
- capacité de logique et de raisonnement
- capacité de travail personnel important afin d'approfondir les connaissances enseignées.
- bon niveau d'anglais nécessaire pour l'étude de documentations techniques.
- autonomie, curiosité, initiatives

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général : culture générale et expression, expression et communication en langue anglaise, mathématiques pour l'informatique, culture économique, juridique et managériale (CEJM) et CEJM appliquée.
- Enseignement professionnel : réparti en 3 blocs : bloc 1 (support et mise à disposition de services informatiques) ; bloc 2 (SISR, SLAM) et bloc 3 (cybersécurité des services informatiques).
- Stages professionnels (durée : 10-12 semaines sur les deux ans)
- préparation à l'examen final
- Interventions de professionnels et d'anciens étudiants.
- Examen en fin de 2ème année : sous forme d'épreuves ponctuelles pour certaines matières et en CCF (contrôle en cours de formation) pour d'autres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a suivi un processus bien défini. Tout d'abord, la commission des vœux s'est appuyée sur des données quantitatives telles que les notes trimestrielles, les compétences linguistiques et les résultats dans les matières pertinentes. Ces critères ont été configurés en cohérence avec les exigences de la formation.

Ensuite, une analyse qualitative du profil des candidats a été effectuée en prenant en compte les évaluations des enseignants de première et de terminale, les avis des conseils de classe, les fiches avenir et les lettres de motivation. Cette étape a permis de mettre en avant les points positifs des candidats, ce qui a aidé la commission à les classer.

L'ensemble de ces critères a ensuite été utilisé par l'outil d'aide à la décision pour classer les candidats en fonction de leur aptitude à réussir dans la formation. Après ce premier classement, les enseignants de la formation ont passé en revue l'ensemble des dossiers pour effectuer des ajustements si nécessaire.

Il est à noter que certains étudiants n'ont pas été classés, car leur profil ne correspondait pas du tout aux exigences de la formation, ce qui aurait rendu leur réussite improbable.

En ce qui concerne les capacités d'accueil, elles ont été réparties en trois catégories : les places réservées aux titulaires de bacs technologiques (11 places), de bacs professionnels (11 places) et de bacs généraux (10 places).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation suscite un grand intérêt, ce qui se traduit par un nombre élevé de candidatures. Elle convient particulièrement aux étudiants titulaires d'un baccalauréat STMG ainsi qu'aux élèves ayant obtenu un baccalauréat professionnel dans le domaine tertiaire et aux étudiants de baccalauréat général. Les éléments quantitatifs jouent un rôle significatif dans la prise de décision finale et le processus de classement des candidats. Cependant, les aspects qualitatifs sont tout aussi cruciaux, car ils permettent à la commission d'évaluer le profil de l'étudiant et sa capacité à réussir dans cette formation.

En réalité, la mission de la commission consiste à attribuer des places aux candidats dont le profil correspond étroitement aux exigences de la formation, dans le but d'optimiser leur réussite dans le BTS. Il est important de noter que la préparation à Parcoursup commence dès la classe de première, et surtout en terminale. Un étudiant qui démontre sa détermination à réussir, non seulement à travers sa lettre de motivation, mais aussi grâce à son parcours académique en première et en terminale, incitera la commission à valoriser sa candidature.

Il convient de souligner que la commission se limite à quantifier l'ensemble des informations en sa possession pour prendre sa décision.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour les applications informatiques et les réseaux, compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins des entreprises clientes, aptitude à suivre les évolutions technologiques, informatiques, en Français et en anglais, intérêt pour le management des entreprises et pour leur environnement économique et juridique, aptitude au travail d'équipe, capacité d'organisation et d'autonomie.	Notes en mathématiques, notes en anglais, notes en français, résultats aux épreuves anticipées de français, évolution des notes et des moyennes.	Notes de première, notes de terminale Notes de langue Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique ou professionnelle, compétences dans les matières chiffrées, qualité de l'expression écrite en anglais.	Qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique ou professionnelle, compétences dans les disciplines chiffrées qualité de l'expression écrite en anglais.	Bulletins scolaires, évolution des notes et des moyennes. lettre de motivation, projet professionnel.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation,	Capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, esprit d'équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.	Très important

	esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, cohérence du projet et adaptation aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes.	Motivation, capacité à réussir, dans la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes.	Appréciations des professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe, lettre de motivation, projet personnalisé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant et/ou associatif, intérêt pour les arts, pour la démarche scientifique, pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club, obtention de titres, de récompenses.	Engagement étudiant, citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive.	Bulletins scolaires, lettre de motivation, projet personnalisé.	Complémentaire

Signature :

Jean-Christophe TORRES,
Proviseur de l'établissement Lycée Bertran De Born