

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg - Licence - Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences du sport - Accès Santé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Strasbourg - Licence - Sciences pour la santé - Sciences pour la santé - Sciences du sport - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1279	391	494	12	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers

de Santé.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » sera l'une des formations donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMA2), médecine (DFGSMe2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2), institut de formation de masseur-kinésithérapeute. Cette L1 mention « Sciences pour la santé » sera déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie). Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie. Un profil scientifique est donc très souhaitable. Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation d'handicap, personnes fragiles... A ces attendus s'ajoutent ceux nécessaires pour intégrer la première année de licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

À l'Université de Strasbourg, l'accès aux études de santé se fera par le biais d'une Licence mention « Sciences pour la santé ».

Cette licence a pour objectifs :

- de donner une première formation en sciences de la santé
- de préparer à l'admission en études de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie
- de faciliter une poursuite d'études, en santé ou hors santé, pour les étudiants qui n'auraient pas été admis en études de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie

1 mention, 11 parcours

La mention « Sciences pour la santé » abritera 11 parcours différents, correspondant chacun à une discipline différente :

- chimie

- droit
- mathématiques
- physique
- psychologie
- sciences économiques
- sciences sociales
- sciences du sport
- sciences de la terre et de l'univers
- sciences et technologies (pluridisciplinaire)
- sciences de la vie

[http://www.unistra.fr/index.php?id=27885&tx\\_unistrarof\\_pi1%5Brof-program%5D=ME287&cHash=c3f37b922fa8d67f86a42207f338fb8b#data-rof-tab-presentation](http://www.unistra.fr/index.php?id=27885&tx_unistrarof_pi1%5Brof-program%5D=ME287&cHash=c3f37b922fa8d67f86a42207f338fb8b#data-rof-tab-presentation)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats dans les matières scientifiques et littéraires (svs, mathématiques, physique-chimie, philosophie, histoire-géo, sciences économiques...) obtenus en première et terminale ou dans leur cursus précédent (réorientation).- Résultats en éducation physique et sportive (EPS) en première et terminal.	- Résultats dans les matières scientifiques et littéraires (svs, mathématiques, physique-chimie, philosophie, histoire-géo, sciences économiques...) obtenus en première et terminale ou dans leur cursus précédent (réorientation). - Résultats en éducation physique et sportive (EPS) en première et terminal.	Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	Essentiel
	Résultats en éducation physique et sportive (EPS) à l'épreuve facultative		Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	Essentiel
	- Résultats du Baccalauréat		Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences littéraires et argumentaires. Compétences scientifiques	Compétences littéraires et argumentaires. Compétences scientifiques	Bulletins scolaires : notes, appréciations et commentaires renseignés par les équipes pédagogiques.	Essentiel
	Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Capacité à réussir	Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail. Capacité à réussir	Fiche Avenir	Essentiel
	Compétences méthodologiques: TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique,		Bulletins scolaires. Fiche Avenir	Essentiel

	étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique.			
Savoir-être	Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit.		Fiche avenir.Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Essentiel
	Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question et capacité à s'investir.		Fiche avenir.Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Essentiel
	Autonomie, implication, esprit d'équipe	Autonomie, implication, esprit d'équipe	Fiche avenir.Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)		Fiche Avenir.Projet de formation	Essentiel
	Motivation		Fiche Avenir.Projet de formation	Essentiel
	Connaissance des débouchés et des exigences de la formation		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives et/ou artistiques:- dans le cadre des associations sportives scolaires.- dans le cadre du foyer socio-éducatif- dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive.	Pratiques sportives et/ou artistiques: - dans le cadre des associations sportives scolaires. - dans le cadre du foyer socio-éducatif - dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : pratiques de loisir, pratiques fédérales (licences sportives), résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation...) pratiques artistiques en troupes, écoles, etc., pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)		Projet de formation motivé.Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important

	<p>Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), ... - Mandats dans les conseils des établissements scolaires</p>	<p>Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) - Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), ... - Mandats dans les conseils des établissements scolaires</p>	<p>Projet de formation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Fiche Avenir</p>	<p>Très important</p>
--	---	---	---	-----------------------

**Signature :**

Michel Deneken,  
Président de l'établissement Université de Strasbourg