

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1218	363	363	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	519	150	150	6	33,3 %
			Masculin	699	213	213	12	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>1218</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	14	14	2	12,5 %
				AB	98	76	76	7	43,8 %
				B	165	158	158	6	37,5 %
				TB	94	94	94	1	6,3 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	624	11	11	2	100 %
				AB	118	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	56	0	0	0	0 %
				TB	17	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>815</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	365	328	328	14	77,8 %
			En réorientation	27	20	20	1	5,6 %
			Non scolarisés	114	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	708	11	11	2	11,1 %
			Autres	4	4	4	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>1218</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	364	335	335	14
			Autres doublettes	23	15	15	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bertran De Born - CPGE - PCSI (3421)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,1 %	95,7 %	95,7 %	87,5 %
		Autres doublettes	5,9 %	4,3 %	4,3 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations dans toutes les matières sur les matières scientifiques.	Notes sur les bulletins de première et de terminale. Lecture des fiches Avenir	Essentiel
	Notes et appréciations en langues vivantes, français et philosophie	Lecture de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude face au travail, Autonomie, Acquisition de bonnes méthodes de travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie, assiduité.	Appréciations des professeurs de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et académique, motivations.	Projet de formation motivé, bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Olympiades, concours	Participation aux concours généraux, aux olympiades de physique, chimie, mathématiques, SII,...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement des candidatures est effectué en amont de la commission à partir des notes obtenues lors du cycle terminal.

En commission, tous les dossiers sont examinés (notes, appréciations des professeurs, projet de formation,...)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les dossiers sont étudiés (notes, appréciations des professeurs,...) sans exception et quel que soit le parcours du candidat. Nous conseillons donc aux futurs candidats de ne pas hésiter à candidater et de ne pas s'auto-censurer. Les étudiants ayant suivi des couples de spécialités différents de Maths/Physique réussissent aussi.

**Signature :**

Jean-Christophe TORRES,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Bertran De Born