

# Rapport public Parcoursup session 2023

INSA / Sciences Po (Rennes - Toulouse) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
INSA - Sciences Po Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme - Parcours MICA (Mathématiques Informatique Civil et Automatique)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1145	96	187	11
INSA - Sciences Po Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1145	82	125	11
INSA - Sciences Po Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme - Parcours EMIR (Electronique Matériaux Informatique et Réseaux)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1145	115	259	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Pour son cursus ingénieur, le Groupe INSA souhaite recruter des profils scientifiques diversifiés.

Afin de garantir ses meilleures chances d'adaptation et de réussite à ce cursus, quelle que soit l'école, le/la lycéen.ne doit disposer de bonnes compétences en mathématiques acquises en 1ère et en terminale qu'il/elle doit compléter par des compétences en 1ère, en sciences physiques ou en sciences pour l'ingénieur ainsi que par une ouverture dans une autre discipline, qu'elle soit scientifique ou non.

Ces compétences doivent être complétées par de bons acquis en histoire-géographie, philosophie, français et en langues. Il/elle doit montrer une forte appétence pour le travail en équipe, la résolution de problèmes pluridisciplinaires, l'interculturalité ainsi qu'un intérêt pour des disciplines transversales (sciences humaines et sociales notamment).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INSA - Sciences Po Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme - Parcours MICA (Mathématiques Informatique Civil et Automatique) :

Pour en savoir plus sur les enseignements du double-diplôme à l'INSA : [DoubleDiplômeRennesINSA](#)

Pour en savoir plus sur les enseignements du double-diplôme à Sciences Po Rennes : [DoubleDiplômeRennesScPo](#)

INSA - Sciences Po Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme :

Pour en savoir plus sur les enseignements du double-diplôme INSA Sciences Po INSA Toulouse : [DoubleDiplômeToulousePresentation](#).

INSA - Sciences Po Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Double diplôme - Parcours EMIR (Electronique Matériaux Informatique et Réseaux) :

Pour en savoir plus sur les enseignements du double-diplôme à l'INSA : [DoubleDiplômeRennesINSA](#)

Pour en savoir plus sur les enseignements du double-diplôme à Sciences Po Rennes : [DoubleDiplômeRennesScPo](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers de candidature "bac général", pour le cursus double-diplôme INSA -Sciences Po Rennes/toulouse, est effectuée par une commission d'examen des vœux à partir des données des dossiers des candidats.

Un traitement automatisé produit un pré-classement, obtenu à partir :

- des profils en termes de choix de spécialité,
- des résultats scolaires obtenus en première et terminale pour les spécialités, langues vivantes A et B, histoire-géographie ainsi que le français pour l'année de première, philosophie pour l'année de terminale et l'option mathématiques complémentaires, si concerné.
- de certaines notes du bac.

Les résultats scolaires sont mesurés en prenant en compte :

- pour chaque matière et trimestre/semestre concernés, la note de l'élève, la moyenne obtenue par le groupe-classe, la meilleure moyenne du groupe-classe et la moyenne la plus basse du groupe-classe.
- ainsi que pour l'année de terminale : les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe dans les matières considérées.

Les notes du bac étaient les suivantes : épreuves de spécialité (mars 2023) et épreuves anticipées de français (oral et écrit).

Le pré-classement est effectué par profil de terminale (doublette de spécialité ou série S si obtention avant 2021).

La commission d'examen des vœux étudie les pré-classements puis, sur cette base, elle définit la liste des candidats convoqués à un entretien de valorisation (les mieux classés par la commission), les autres candidats poursuivent le recrutement sans cet élément.

Après la tenue des entretiens, la commission d'examen des vœux prend en compte les classements issus du 1er jury et la note donnée à l'entretien pour les candidats convoqués et présents, elle analyse toutes les situations particulières\*, elle prend connaissance de l'avis sur la poursuite d'études figurant sur la fiche Avenir. Puis elle élabore le classement unique et final des candidats remonté à Parcoursup (toutes doublettes de spécialités de terminale confondues). Les candidats les moins bien classés sont refusés par le jury. Avant l'ouverture des premières propositions, Parcoursup prend en compte le statut de boursier du secondaire.

A noter :

- Lorsque certaines notes ne sont pas disponibles, une analyse spécifique et complémentaire est menée. Il en est de même pour les candidats au titre d'un bac européen.
- \* Les candidatures avec un profil particulier font l'objet d'une analyse spécifique en prenant en compte les résultats académiques, complétés par d'autres éléments. Il s'agit des situations de handicap, candidats scolarisés dans les DROM ou dans un lycée en convention avec certains INSA.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En 2024, le recrutement s'appuiera sur les choix des enseignements de spécialité en 1ère et en terminale, le dossier scolaire (à préciser), éventuellement complétés par un entretien.

Il convient de prendre connaissance des "parcours conseillés" précisés chaque année sur Parcoursup :

-> En 1ère, il faut avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques + Physique-Chimie ou SI + une autre spécialité scientifique ou non.

-> En terminale, il faut suivre les enseignements de spécialité :

- soit Mathématiques + une autre spécialité scientifique (parmi Physique-Chimie, SI, NSI, SVT).

- soit Physique-Chimie + une autre spécialité scientifique (parmi SI, NSI, SVT) + l'option Mathématiques complémentaires.

Attention, des adaptations pourront être mises en place, au-delà de l'abandon de la prise en compte des notes du bac. Les décisions seront prises courant novembre 2023 et affichées sur notre site internet : <https://www.groupe-insa.fr/preparer/comment-candidater/les-procedures/integrer-le-groupe-insa-en-1re-annee> .

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires pour les enseignements de spécialité	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe, meilleure moyenne du groupe-classe ainsi que les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe pour l'année de terminale	Notes figurant dans les bulletins (années de 1ère et de terminale), fiche avenir	Essentiel
	Résultats scolaires en histoire-géographie	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe, meilleure moyenne du groupe-classe ainsi que les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe pour l'année de terminale	Notes figurant dans les bulletins (années de 1ère et de terminale), fiche avenir	Très important
	Résultats scolaires en langues vivantes (LVA, LVB)	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe, meilleure moyenne du groupe-classe ainsi que les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe pour l'année de terminale	Notes figurant dans les bulletins (années de 1ère et de terminale), fiche avenir	Très important
	Résultats scolaires en philosophie	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe,	Notes figurant dans les bulletins (année de terminale), fiche	Très important



		meilleure moyenne du groupe-classe ainsi que les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe pour l'année de terminale	avenir	
	Résultats scolaires en français	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe, meilleure moyenne du groupe-classe	Notes figurant dans les bulletins (année de 1ère)	Très important
	Notes du bac	Notes obtenues à certaines épreuves du baccalauréat	Notes du bac figurant sur Parcoursup : 2 spécialités (épreuves de mars), français (épreuves anticipées, oral et écrit)	Essentiel
	Résultats scolaires pour l'option mathématiques complémentaires (si absence de spécialité Mathématiques en terminale)	Note de l'élève, moyenne du groupe-classe, moyenne la plus basse du groupe-classe, meilleure moyenne du groupe-classe ainsi que les rangs de l'élève et effectifs du groupe-classe pour l'année de terminale	Notes figurant dans les bulletins (année de terminale), fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Ouverture sur le monde	Note donnée à l'entretien (siconcerné)	Entretien individuel (si concerné)	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Note donnée à l'entretien (siconcerné)	Entretien individuel (si concerné)	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Notes de l'élève, appréciation du chef d'établissement sur la poursuite d'études, notedonnée à l'entretien (si concerné)	Bulletins, fiche avenir, entretien individuel (si concerné)	Important
	Motivation pour la formation	Note donnée à l'entretien (siconcerné)	Entretien individuel (si concerné)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou autre	Note donnée à l'entretien (siconcerné)	Entretien individuel (si concerné)	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Note donnée à l'entretien (siconcerné)	Entretien individuel (si concerné)	Complémentaire

**Signature :**

Yann CHAMAILLARD,  
 Directeur de l'établissement INSA / Sciences Po  
 (Rennes - Toulouse)