

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole La Peyrouse - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Agricole La Peyrouse - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 241                       | 65   | 119   | 13                    | 30           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10                         | 142                       | 40   | 77  | 13                    | 30           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 159                       | 58   | 120   | 13                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Attendus locaux

Objectifs de la formation :

Les études ont pour objet de former des personnes dans le but de préserver et de gérer les richesses et la diversité écologique, de sensibiliser les publics, de valoriser les territoires ou de gérer les espaces.

C'est aux habitats naturels que s'intéresse le BTSa GPN ; en aucun cas ce BTSa n'est une étape pour la formation et les métiers de soigneur animalier.

Les BTSa GPN " Gestion et Protection de la Nature " travaillent à l'élaboration de projets de gestion et de valorisation écologique, économique et culturelle des espaces naturels, notamment dans le cadre de développement territorial soutenable.

## Organisation et outils pédagogiques :

La formation sur 2 ans est organisée pour l'essentiel autour :

- de thèmes transversaux
- de travaux pluridisciplinaires conduits sur le terrain
- de projets en situation professionnelle (valorisation et gestion des espaces naturels)
- de stages individuels de 14 semaines dans des milieux professionnels (possibilité à l'étranger)
- deux stages collectifs d'étude des milieux naturels spécifiques

Compétences requises :

- Rigueur scientifique
- Bonne capacité d'expression écrite, orale et visuelle
- Autonomie, esprit de synthèse et d'analyse
- Capacité à travailler en équipe

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Travail en modules sur les deux ans, organisés pour l'essentiel autour de :

- de thèmes transversaux
- de travaux pluridisciplinaires sur le terrain
- de projets en situation professionnelles (valorisation et gestion des espaces naturels)
- de périodes de stages et/ou voyage

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission d'Examens des vœux avec l'équipe enseignante.

Attention particulière sur les disciplines suivantes : biologie, éducation socio-culturelle, français

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rédigez avec soin un projet motivé faisant apparaître vos qualités scolaires et vos engagements extra-scolaires (pratique sportive, encadrement, activités culturelles et citoyennes...). Veillez à l'orthographe dans vos rédactions.

Bien se renseigner sur la formation et le contenu et ne pas choisir cette formation par défaut

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                       | Critères retenus par la commission d'examen des voeux                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                          | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Sciences : bulletins de 1ère et Term               | Moyenne générale inférieure à 12 : 0 points                            | Notes   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodologie, Rigueur, Travail d'équipe            | Avis Professeur Principal /Chef d'Établissement sur 0 /10/15/20 points | Appréciations de la Fiche Avenir, Projet motivé.                                | Très important                  |
| Savoir-être   | Curiosité, travail d'équipe                        | Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir sur 0/5/10 points    | Appréciations de la Fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Éléments de motivation et projet professionnel     | Projet motivé sur 0/10/20/30 points                                    | Présence aux JPO et/ou prises de contact... à évoquer dans votre projet motivé. | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités nature, animation, activités artistiques | Sur 0/10/20 points   | Projet motivé   | Très important                  |

**Signature :**

Pascal BURON,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Agricole La Peyrouse