

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	22	255	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage

Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans en alternance sous contrat d'apprentissage préparant à l'examen national du BTS d'Opticien Lunetier, diplôme délivré par le Ministère de l'Education Nationale.

Pendant la période de formation le rythme de l'alternance est adapté au métier d'opticien lunetier :

- Formation au CFAI, les lundis, mardis et les mercredis matin
- Formation en magasin d'opticien en fin de semaine selon un emploi du temps mis en place avec l'employeur.

L' équipe pédagogique est composée de professionnels du secteur maîtrisant les pratiques de l'alternance.

Des BTS blancs et des mises en situation dans les épreuves pratiques devant des jurys de professionnels complètent la préparation à l'examen.

En outre, certaines épreuves comptant pour l'examen national s'effectuent sous forme de CCF (contrôle en cours de formation).

L'objectif principal est la préparation à l'obtention du BTS opticien-lunetier qui est, légalement, le seul diplôme permettant l'exercice du métier.

L'apprentissage garantit une meilleure intégration dans le monde du travail. Il permet aussi une poursuite d'études en Licence Professionnelle ou diplôme d'Ingénieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

Projet de formation : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

Examens des bulletins : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

Consultation de la fiche avenir : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de Terminale	Notes / Moyennes	Bulletins	Essentiel
	Moyennes de première	Notes / Moyennes	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bases mathématiques et sciences physiques	Prérequis Notes / Moyennes	Bulletins notes et appréciation	Essentiel
Savoir-être	Assiduité / Ponctualité	Esprit d'équipe, Motivation, comportement	Appréciations bulletins	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Implication, comportement	Bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Tenir ses engagements au Centre de formation et en Entreprise	Lettre de motivation	Complémentaire
	Motivation, cohérence du projet	Adéquation avec le projet en apprentissage	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sébastien BRUN,
 Directeur de l'établissement CFAI Loire-Drôme-
 Ardèche - Site de Saint-Etienne

