

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	89	13	24	32	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	108	75	97	32	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	150	63	90	32	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

La formation, au lycée Maine de Biran, peut être réalisée par la voie initiale et/ou par la voie de l'apprentissage (sous réserve de disposer d'une entreprise d'accueil). Il est possible d'accéder à l'apprentissage à tout moment de la formation.

Bergerac est une ville accessible où l'offre commerciale est très diversifiée. L'établissement entretient depuis longtemps un réseau de professionnels locaux.

Suivez nous sur notre [Facebook](#)

Ce BTS est accessible à tous types de bac (Général, Technologique, Professionnel). La motivation et l'implication de l'étudiant dans sa formation est une condition clé de réussite. La formation est commerciale et exige donc une posture professionnelle ad hoc. L'usage du numérique est omniprésent, les technologies de l'information sont utilisées régulièrement. L'étudiant doit maîtriser l'écrit et l'oral, une bonne maîtrise rédactionnelle est attendue ainsi qu'une capacité à s'exprimer convenablement à l'oral. La maîtrise de l'anglais est également attendue. Enfin, le travail de groupe et la coopération sur des projets d'équipe sont primordiaux.

Les apprentis bénéficient du statut pour l'examen des étudiants scolaires et passent une partie de leur examen en contrôle continu.



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation, au lycée Maine de Biran, peut être réalisée par la voie initiale et/ou par la voie de l'apprentissage (sous réserve de disposer d'une entreprise d'accueil). Il est possible d'accéder à l'apprentissage à tout moment de la formation.

Bergerac est une ville accessible où l'offre commerciale est très diversifiée. L'établissement entretient depuis longtemps un réseau de professionnels locaux.

Suivez nous sur notre [Facebook](#)

Contenu de la formation :

Formation générale

- Culture Générale et expression
- Langue Vivante 1 : anglais
- Langue Vivante 2 : Espagnol (option)
- Culture économique, juridique et managériale

Formation professionnelle

- Développement de la relation client et vente conseil
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Management de l'équipe commerciale
- Gestion opérationnelle

Pour les étudiants scolaires, des stages, d'une durée totale de 16 semaines sur les deux années, complètent la formation professionnelle.

Les étudiants passent une partie de leur examen en contrôle continu en cours de formation (scolaires et apprentis).

Point d'attention : Être mobile



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup. La commission des vœux s'est fondée sur l'appréciation d'éléments quantitatifs

(notes des trimestres, de langues, de matières...) avec un paramétrage qui soit en phase avec les attendus de la formation.

Une analyse qualitative du profil des candidats (au travers des appréciations des enseignants de 1ère et terminale, des conseils de classes, de

la fiche avenir, de la lettre de motivation...) a ensuite permis de valoriser les points positifs qui permettent à la commission de classer les candidats.

L'ensemble de ces critères ont ensuite permis à l'outil aide à la décision de classer les candidats en fonction de leur capacité à réussir dans ce

type de formation.

Quelques étudiants ont été "non classés" (cad non retenus par la commission) : en effet, leur profil ne leur permettait pas du tout d'espérer la

réussite dans cette formation (la plus grande partie était issue de candidats étrangers, dont les dossiers ne permettaient pas l'étude de leur profil.

Certains n'avaient aucun note, un simple projet professionnel sans aucune profondeur et plein de fautes d'orthographe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments quantitatifs sont des éléments importants dans la prise de décision finale et de classement mais les éléments qualitatifs sont tout aussi décisifs car ils permettent à la commission d'évaluer le profil de l'élève et sa capacité à réussir dans cette formation. En effet, le rôle de la commission est de proposer aux élèves qui présentent un profil en phase avec la formation des places afin qu'ils puissent réussir au mieux leur formation de BTS.

Parcoursup se prépare dès la classe de 1ere et surtout en classe de terminale.

Un élève qui démontre sa volonté de réussite (pas simplement par sa lettre de motivation, mais par son parcours scolaire de 1ere et terminale)

encouragera la commission à le valoriser.

La commission ne fait que quantifier l'ensemble des éléments qu'elle a en sa possession.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Critères quantitatifs (notes, fiche avenir), critères qualitatifs (Avis des enseignants, Projet pro)	Notes de première, notes de terminale, Notes de langue, Fiche avenir, Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client. Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente. Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés. S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	Éléments du dossier qualitatif et quantitatifs (notes, bulletin, avis)	Évaluation des éléments quantitatifs des bulletins, et qualitatifs au travers des appréciations des enseignants et de la fiche avenir. Prise en compte du projet professionnel du candidat.	Essentiel
Savoir-être	posture en cours, posture professionnelle, investissement. Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.	Analyse qualitative de la fiche avenir et des bulletins dans les domaines du champ professionnel, technologiques ou de spécialité.	Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation.	Très important



Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation autonomie, volonté de réussir, posture en cours	Analyse qualitative de la fiche avenir et des bulletins dans les domaines du champs professionnels, technologiques ou de spécialité.	Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Action démontrée par établissement ou candidat		Projet de formation, engagement de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

MARIE CHARLOTTE BOUTHIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Maine De Biran