

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)	Jury par défaut	Autres candidats	4	27	15	15	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	43	34	34	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	62	56	56	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	10	10	3	100 %
			Masculin	10	5	5	0	0 %
			Total	27	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	30	30	4	100 %
			Masculin	7	4	4	0	0 %
			Total	43	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	40	40	6	66,7 %
			Masculin	19	16	16	3	33,3 %
			Total	62	56	56	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	3	3	3	2	100 %
				Total	13	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	4	4	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				Total	14	4	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	13	10	10	2	50 %
				AB	14	12	12	2	50 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	43	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	39	33	33	6	66,7 %
				AB	18	18	18	2	22,2 %
				B	3	3	3	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	56	56	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	9	9	2	66,7 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	2	2	1	33,3 %
			Total	27	15	15	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	31	31	3	75 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	25 %
			Total	43	34	34	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	55	55	9	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	62	56	56	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maine De Biran - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3413)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation à la fois en quantitatif et qualitatif	Notes de première, notes de terminale Notes de langue Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale. Deux langues étrangères. Environnements numériques	Avis du conseil de classe. Évaluation des éléments quantitatifs des bulletins, et qualitatifs au travers des appréciations des enseignants et de la fiche avenir. Prise en compte du projet professionnel du candidat.	Essentiel
Savoir-être	Posture, investissement. Travail en équipe. Organisation, autonomie, codes professionnels	Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation autonomie, volonté de réussir, posture en cours	Avis sur Bulletin, projet professionnel, investissement du candidat dans des actions autres que celles de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Action démontrée par établissement ou candidat	Lettre de motivation, engagement de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Assemblée de tous les enseignants de BTS sur une journée pour étude des dossiers.

L'outil d'aide à la décision est utilisé.

Le paramétrage des différents items est réalisé (Bulletins de notes / langues / Fiche avenir / analyse qualitative de la formation suivie par l'élève, analyse des bulletins et lettre de motivation).

L'ensemble de l'analyse permet de donner une note sur 20, qui génère le classement des élèves dans les différents quotas (Bac pro, Bac Techno, Autre).

Tout élève ayant un score inférieur à la limite fixée par la commission n'est pas retenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'analyse quantitative (notes) **et** qualitative des dossiers est regardée de près par les enseignants.

En effet, la réussite en BTS passe par un travail sérieux durant la scolarité, une présence et une motivation en cours.

Ce profil est un gage de réussite de l'étudiant. Des comportements non compatibles avec la réussite en BTS handicape fortement le futur étudiant.

il convient donc de préparer par son travail, sa présence et sa motivation en cours son parcours pendant toute l'année de 1ère et surtout de terminale. C'est le gage d'une réussite en BTS.

L'accompagnement par l'équipe professorale permet, avec l'implication de l'étudiant, la réussite en BTS.

Quelques étudiants peuvent intégrer la formation au mois de septembre en fonction des places vacantes après la rentrée.

Signature :

Angélique MANGENOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maine De Biran