

Rapport public Parcoursup session 2023

Université du littoral - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université du littoral - Site de Dunkerque - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	80	2509	622	1328	18	3
Université du littoral - Site de Boulogne-sur-Mer - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	80	2509	779	1538	18	3
Université du littoral - Site de Saint-Omer - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Jury par défaut	Tous les candidats	72	2509	868	1599	18	3
Université du littoral - Site de Calais - - Licence	Jury par défaut	Tous les candidats	108	2509	719	1419	18	3

- Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS
Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université du littoral - Site de Dunkerque - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives ; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

- sensibilisation aux filières en L2
- animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Université du littoral - Site de Boulogne-sur-Mer - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :- sensibilisation aux filières en L2- animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Université du littoral - Site de Saint-Omer - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives ; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

- sensibilisation aux filières en L2
- animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Université du littoral - Site de Calais - - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :

La Licence de STAPS est organisée en 3 années et se complète normalement par un Master structuré en 2 années. En L3, 4 parcours sont possibles : Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS), Education Motricité (EM), Entraînement Sportif (ES) et Management Sportif (MS).

Points forts de la formation : un axe méthodologique qui permet une formation aux outils utiles en STAPS (anglais, NTIC, c2i...) ; un

pôle technique et technologique qui vise à un apprentissage des bases de diverses activités physiques et sportives; l'acquisition de connaissances en sciences humaines et de la vie ainsi que l'approfondissement d'une spécialité sportive.

Stages obligatoires en L1, L2 et L3.

Module d'insertion professionnelle (PPP) de la L1 à la L3.

Les « plus » de la formation :

- sensibilisation aux filières en L2
- animations pédagogiques et scientifiques accessibles dès les premières années

Lien vers la page de la formation : <https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/licences/licence-staps/>

Licences Compétences en Réseau : la formation est proposée en approche par compétences, pour plus d'informations vous pouvez vous renseigner [ici](#)

Journée Portes Ouvertes le samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence STAPS de :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes ;
- Disposer des capacités permettant de s'orienter vers des études universitaires

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS et ne sont pas hiérarchisés. L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la C3D STAPS (Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS) pour l'accès à un portail STAPS. Cette procédure nationale simplifie grandement le travail des commissions d'examen des vœux et assure que tous les candidats soient traités de manière identique sur l'ensemble du territoire.

Le détail des critères généraux permettant d'évaluer les dossiers est fourni par la C3D STAPS et publié sur son site internet : <https://c3d-staps.fr/> . Il est mis à jour chaque année dans la rubrique s'orienter en STAPS. Pour la session 2023, le dispositif mis en place a permis d'attribuer une note sur 150 points sans aucun ex-aequo à chaque candidature (30 points pour chacun des 5 attendus). Les scores ont ensuite été ajustés par les CEV grâce à une lecture qualitative des dossiers.

■ Déclinaison des critères locaux au sein de chaque domaine :

Attendus 1 et 2 : sont prises en compte les notes des bulletins des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (première et terminale). Ces informations sont directement remplies par les établissements d'origine dans Parcoursup. Les notes sur 20 sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle pour calculer les scores. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Attendu 3 : l'investissement dans une ou plusieurs pratiques sportives et/ou culturelles dans un cadre scolaire ou extra-scolaire est valorisé selon les critères suivants : le niveau de pratique, l'ancienneté, la régularité et la diversité.

Attendu 4 : différentes expériences et compétences sont prises en compte dans l'étude des candidatures :

- l'investissement et la responsabilité du lycéen dans les instances consultatives et représentatives de son établissement scolaire ;
- l'engagement dans des actions civiques, citoyennes, ou humanitaires ;
- les qualifications dans les domaines de l'animation, de l'encadrement, de l'arbitrage, du sauvetage et/ou du secourisme ;
- toute autre mission de bénévolat associatif et/ou culturel.

Pour les attendus 3 et 4, les lycéens répondent à un questionnaire spécifique à toute candidature en STAPS. Ils doivent ensuite attester leurs réponses par des documents joints à la candidature. Ces documents font l'objet de vérifications par la commission Parcoursup. **Attention, beaucoup trop de candidats ne fournissent pas de justificatif. Dans ce cas, ils sont déclassés au niveau**

minimum du critère correspondant. Il en est de même pour les candidats effectuant une déclaration erronée. C'est par exemple le cas lorsqu'un candidat déclare un niveau national et fournit un justificatif attestant d'un niveau départemental. Nous préconisons d'utiliser les modèles téléchargeables pour faire ces attestations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts...

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel (Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » sont à éviter).

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » (apllly.c3d-staps.fr/) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques		Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Très important
	Niveau dans les matières littéraires		Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Très important
	Niveau de compétences sportives		Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (UNSS) et extrascolaire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative	Très important
Savoir-être	Autonomie		Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation		Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir		Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres	Niveau d'engagement dans la prise de		Éléments de preuves sur le niveau	Très important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	
---	---	--	--

Signature :

HASSANE SADOK,
Président de l'établissement Université du littoral