

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dhuoda / GRETA-CFA Gard - Lozère - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Dhuoda / GRETA-CFA Gard - Lozère - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29090)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Dhuoda / GRETA-CFA Gard - Lozère - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (29090)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	155	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (niveau et homogénéité des résultats)	Bulletins. Avis de l'établissement d'origine. Classement du candidat /effectif groupe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et Comportement, Assiduité, comportement, attitude face au travail	Appréciations des enseignants, appréciation générale du chef d'établissement, absences, retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, motivation.	Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie et le projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...) ou dans un autre champ	CV, attestations	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux tient compte des résultats scolaires indiqués sur les bulletins de 1ère et terminale (ou des résultats du bac pour les bacheliers), des appréciations portées sur les bulletins, du savoir être, des choix du parcours AVENIR de l'élève. La lettre de motivation et l'argumentation du projet professionnel explicitant le choix de l'apprentissage sont également pris en compte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement sera très attentive aux critères suivants :

- Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ;
- Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ;
- Respect du règlement et des règles de vie en communauté.

Les lettres de motivation adaptées à la formation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés.

Signature :

François MARTINEZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dhuoda / GRETA-CFA Gard - Lozère