

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISTELI Institut supérieur du transport et de la logistique internationale - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ISTELI Institut supérieur du transport et de la logistique internationale - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 121                       | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée

- 1350 heures en centre réparties sur 2 ans en apprentissage

Objectifs généraux

- Mise en œuvre de transport et de prestations logistiques
- Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques
- Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques
- Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques

Principaux contenus

Bloc de compétences professionnelles

- Mise en œuvre de transport et de prestations logistiques
- Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques
- Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques
- Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques

Bloc de compétences transverses

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère
- Culture économique, juridique et managériale

## Bloc de compétences facultatif

- 2<sup>e</sup> langue vivante (B1)
- Module d'approfondissement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidat ayant fait le souhait de participer à cette formation devra retourner le dossier de candidature complété et accompagné des documents nécessaires à la vérification des prérequis réglementaires.

Il devra ensuite réaliser 3 tests de positionnement : personnalité, raisonnement et anglais. Ce ne sont pas des tests éliminatoires ni de sélection.

Enfin, le candidat devra passer un entretien dont l'objectif est de déterminer sa motivation à suivre la formation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue à la mise en oeuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou avec des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

La formation comporte un maximum de cas pratiques. L'objectif est de vous former à un métier au plus proche des attentes des entreprises et de leur contexte.

Il y aura des évaluations à chaque fin de module et un examen final

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Note en mathématiques                           | .  | 11/20 minimum  | Important                       |
|   | Résultats anticipés de français                 | .  | 12/20 minimum  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'orthographe                        | .  | expression écrite                                      | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Ponctualité                                     | .  | les retards portés sur les bulletins                   | Essentiel                       |
|   | Implication                                     | .  | bulletins  | Important                       |
|   | absentéisme non justifié                        | .  | bulletins  | Essentiel                       |
|   | curiosité                                       | .  | bulletins  | Important                       |
|   | capacité à fournir des efforts                  | .  | bulletins  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | cohérence du projet                             | .  | bulletins lettre de motivation                         | Essentiel                       |
|   | connaissance des débouchés de la formation      | .  | lettre de motivation                                   | Essentiel                       |
|   | capacité à réussir dans la formation            | .  | avis conseil de classe et proviseur                    | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**

Philippe CHEMIN,

Directeur de l'établissement ISTEI Institut  
supérieur du transport et de la logistique  
internationale