

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Pau et des Pays de l'Adour - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Géo-énergies, Environnement et Matériaux	Jury par défaut	Tous les candidats	10	90	22	28	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les attendus formulés par le réseau Figure pour l'ensemble des CMI sont les suivants :

- Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique
  - Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes.
  - Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B.
  - Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe
- Qualités personnelles :
- Etre autonome: Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque, connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc), être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire et de l'entreprise
  - Savoir apprendre : évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mener une bibliographie

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation renforcée et pluridisciplinaire qui comporte environ 27h hebdomadaires de cours en moyenne au lieu de 22h et qui mobilise une grande capacité de travail personnel. Un étudiant de CMI a typiquement obtenu un BAC avec mention et une dominante scientifique (Maths, Physique-Chimie, SVT). Les candidats ayant choisi d'autres majeures devront présenter un dossier d'excellent niveau, particulièrement dans les disciplines scientifiques. Au cours de son cursus, l'étudiant devra valider par bloc de compétence incluant les fondamentaux du socle scientifique, des compléments scientifiques, des stages en entreprises et des projets en laboratoire, des compléments de culture d'entreprise (comptabilité, gestion, management) et devra également s'investir dans des UE de développement personnel (théâtre d'improvisation, théâtre en anglais, LV2). Le dossier scolaire de l'étudiant devra donc démontrer de très solides bases dans les fondamentaux (Maths, Physique-Chimie, SVT, Anglais) et une grande motivation dans ses études.

Le CMI Géoénergies, Environnement et Matériaux peut être suivi via 3 parcours différents : Biologie (licence Sciences de la Vie), Physique-Chimie ou Sciences de la Terre. Ces trois "majeures" donnent accès, à l'issue de la licence aux master Géoenergie, Chimie et Sciences du Vivant ou Sciences et Génie des Matériaux.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus Master en Ingénierie est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises. Une mobilité internationale est également à prévoir dans le cursus. Au cours des 5 années de la formation, l'étudiant suit une licence puis un master ainsi que des compléments de formation. Ces compléments concernent principalement le développement personnel et linguistique, l'acquisition d'outils pour l'entreprise ainsi que des stages en entreprise et des projets en laboratoire. Si les conditions de validation du CMI sont exigeantes, l'étudiant valide aux conditions habituelles la licence et le master qui sont acquis définitivement, même en cas d'échec sur le CMI.

L'étudiant doit s'acquitter des frais de scolarité de licence (rubrique "frais") mais également du DU "CMI: Honors Program" (350 euros/an, gratuit pour les boursiers).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une préselection est effectuée par la commission d'examen des candidatures, par la lecture du projet de formation et le calcul d'une note moyenne des résultats académiques. La moyenne est calculée en majorant les notes des épreuves scientifiques (contrôle continu et baccalauréat) et en minorant les notes des langues et du baccalauréat de français.

Des entretiens individuels sont organisés avec les candidats retenus afin d'évaluer la motivation et l'adéquation entre le projet personnel et les spécificités de la formation CMI proposée.

Le classement final est déterminé à 45% par le critère « Résultats académiques », 10% par les critères "Méthode", "Autonomie" et "Engagement", et 45% par la motivation déterminée à la lecture du "Projet de formation" et par l'entretien individuel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivation sont évaluées en tenant compte de l'adéquation entre le projet du candidat et les spécificités de la formation CMI proposée. Avant de rédiger le projet de formation, nous invitons les candidats à se renseigner sur notre site internet (<https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/sciences-technologies-sante-STS/cursus-master-en-ingenierie-cmi-2/cursus-master-en-ingenierie-geoenergies-environnement-et-materiaux-gem-L4QRPCW7.html>), celui du réseau Figure qui regroupe les CMI au niveau national (<https://reseau-figure.fr/>), ou lors de salons et de journées portes ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fondamentaux sciences	Notes en enseignement scientifique, mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur	Résultats de première, de terminale, ainsi que des épreuves anticipées, avec une attention particulière mise sur les matières scientifiques (Enseignement scientifique, mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur)	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes de terminale et du baccalauréat	Résultats de première, de terminale, et du baccalauréat	Très important
	Niveau de français	Notes du baccalauréat	Résultats de première, terminale, et du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation générale du professeur principal	Fiche Avenir champ "autonomie"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation et entretien (intérêt démontré pour le CMI)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation		Projet de formation et entretien (intérêt pour les spécificités de la formation CMI)	Important
	Cohérence du projet		Projet de formation et entretien (cohérence du projet personnel avec la formation proposée et les métiers visés)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les études		Avis des conseils de classes (bulletins scolaires) et capacité à s'investir (Fiche Avenir)	Très important
	Engagement citoyen. Investissement associatif, bénévolat, engagement dans l'établissement scolaire (activités de délégué.e participation aux conseils)	Engagement citoyen.	Rubrique "activités et centres d'intérêt", Fiche Avenir champ "engagement citoyen"	Complémentaire

**Signature :**

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et des Pays de l'Adour