

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Rosa Parks - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	4	115	25	49	11	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	91	25	56	11	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	134	18	37	11	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Bac recommandé :

Bac STI2D

Bac Général

Bac PRO ou un BP en rapport avec la spécialité du BTS

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Bâtiment s'organise avec 30 semaines de formation par an d (33 heures de cours/semaine). 45% des enseignements sont consacrés aux matières générales. Les étudiants travaillent 7 à 8 heures par semaine par groupe sur des projets.

Le stage en entreprise est de 8 semaines au cours des mois de mai et juin de la première année de formation.

Notre équipement informatique, au plus près des réalités professionnelles, articulé avec un lien privilégié avec le tissu économique départemental de la construction favorise une bonne insertion professionnelle des étudiants diplômés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous avons été attentifs :

- au niveau des candidats sur les enseignants généraux ;
- au fait de leur formation initiale adaptée ou non ;
- à la connaissance et maîtrise des prérequis de la formation ;
- à la qualité de la lettre de motivation (projet motivé, personnalisation, orthographe...);
- aux appréciations des bulletins ;
- aux objectifs de formations ;
- à la préparation du projet professionnel dans son ensemble ;

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats individuels de chaque candidat.	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient disciplinaires ou collectives.	Autonomie travail en équipe et démarche de projet	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité aux cours et aux évaluations	Implication-Capacité à fournir des efforts Capacité d'organisation-Esprit d'équipe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Profils des candidats et adéquation avec la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Engagement	Expression, dans la lettre de motivation, de démarche de recherches d'informations sur la formation et ses objectifs.	Intérêt pour la démarche scientifique Engagement associatif	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MATHEY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Rosa  
Parks