

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Favard - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	2	37	4	4	18	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	32	30	32	18	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	27	25	26	18	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Activités d'études techniques:

- concevoir des installations,- dimensionner et définir des équipements avec des outils informatiques,- chiffrer,- choisir le matériel dont les caractéristiques seront les mieux adaptées aux besoins des clients, du produit ou à la résolution des problèmes techniques rencontrés,- répondre à des appels d'offres, évaluer des équipements.

Activités d'intervention :

- mettre en service des systèmes, - contrôler des travaux, - diagnostiquer et analyser des dysfonctionnements, - mettre en service et optimiser les installations, - conseiller les clients, - exécuter éventuellement des opérations de maintenance ciblées.

Activités d'organisation :

- réaliser un planning d'intervention, - établir des commandes de matériel, - participer aux réunions et suivis de chantier, - rédiger des rapports ou des comptes rendus techniques, - rédiger un dossier de réalisation, et un dossier des ouvrages exécutés (DOE).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les diplômes, les résultats, les appréciations, l'assiduité, l'intérêt porté à la formation, la situation

géographique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre du soin à la rédaction d'une lettre de motivation (5 à 10 lignes) qui devra mettre en évidence l'intérêt porté aux disciplines de la spécialité en cohérence avec son projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes dans chaque matière	Moyenne générale Moyenne par matière Moyenne de la spécialité	Les moyennes de l'élève seront comparées aux moyennes de classe dans chaque discipline.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans la spécialité en lien avec le diplôme demandé	Compétences solides sur la spécialité du candidat	La moyenne de l'élève dans la spécialité sera comparée à la moyenne de classe	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Assiduité dans toutes les matières	L'absentéisme, les retards ainsi que les remarques liées au travail font l'objet d'une attention rigoureuse.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis motivé sur les disciplines professionnelles de la formation	Une lettre de motivation simple doit faire apparaître le projet professionnel du jeune ainsi qu'une motivation aux différentes spécialités enseignées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique du sport, lecture, monde associatif, emplois saisonniers	Activités péri ou extra-scolaires qui favorisent l'équilibre du jeune	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc BAERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Favard