

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée François Bazin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée François Bazin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (28977)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée François Bazin - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (28977)	Jury par défaut	Tous les candidats		17	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat de l'élève	Notes des bulletins et/ou du baccalauréat en enseignement technique et/ou en économie-gestion. Notes des enseignements généraux marginalement.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'engagement dans la scolarité	Les appréciations des classes de premières et de terminale. L'avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles transférables aux métiers des services et de la relation client	Appréciations professeurs. Fiche Avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux outils numériques tant technique industrielle que commercial	Lettre de motivation. CV.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Éléments de la fiche AVENIR. CV.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compétences, méthode de travail, savoir faire :

Évaluation du chef d'établissement "Méthode de travail" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Évaluation du chef d'établissement "Autonomie" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Savoir-être :

Évaluation du chef d'établissement "Capacité à s'investir" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Engagement, activité, centre d'intérêt :

Avis "Engagement citoyen" : 5 points si engagement citoyen

Commentaire sur l'engagement citoyen : 1 à 5 points

Motivation et cohérence du projet :

Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Appréciation du chef d'établissement : 1 à 3 points

Niveau de la classe : 1 à 3 points

Résultats scolaires :

sur 10 points

Totaux : (Score /1000)

$15 * \text{Score "Compétences, méthodes de travail, savoir faire"} + 30 * \text{Score "Savoir-être"} + 5 * \text{Score "Engagement, activité, centre d'interet"} + 30 * \text{Score "Motivation et cohérence du projet"} + 35 * \text{Score "Résultats scolaires"}$

Barre d'admission : 595/1000

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La voie d'apprentissage est une voie d'excellence qui demande un investissement tout particulier dans le contexte de la redondance : Les élèves en statut scolaire continuent de bénéficier de cours pendant que les apprentis sont en milieu professionnel. Nous recommandons aux candidatures les plus fragiles une inscription en statut scolaire.

Un projet abouti, avec une motivation apparente, permettent à des candidats, même dans des filières plus éloignées (Bac pro boucherie par exemple) de décrocher l'admission à ce BTS. Il ne faut pas négliger l'importance du savoir-être et d'une motivation qui sont les gages d'une réussite au sein d'un BTS ciblant des métiers au contact du public.

Signature :

Jean-Marie AMEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François Bazin