

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	3	27	6	6	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	14	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	26	26	26	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	0	0	0	
			Masculin	23	6	6	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	14	13	13	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	23	23	23	0	
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	4	4	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0
		Sans mention			2	2	2	0	0 %
		AB			4	3	3	1	50 %
		B			2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	
				Sans mention	10	10	10	0	
				AB	11	11	11	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	9	0	0	0	
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	2	100 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	26	0	
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3403)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes dans chaque matière	Les moyennes de l'élève seront comparées aux moyennes de classe dans chaque discipline.obtenues aux examens.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes dans la spécialité en lien avec le diplôme demandé	La moyenne de l'élève dans la spécialité sera comparée à la moyenne de classe déterminantes pour évaluer ce critère.	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	L'absentéisme, les retards ainsi que les remarques liées au travail font l'objet d'une attention rigoureuse.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Une lettre de motivation simple doit faire apparaître le projet professionnel du jeune ainsi qu'une motivation aux différentes spécialités enseignées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités péri ou extra-scolaires qui favorisent l'équilibre du jeune	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les diplômes, les résultats, les appréciations, l'assiduité, l'intérêt porté à la formation, la situation géographique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre du soin à la rédaction d'une lettre de motivation (5 à 10 lignes) qui devra mettre en évidence l'intérêt porté aux disciplines de la spécialité en cohérence avec son projet professionnel.

**Signature :**

Jean-Luc BAERT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Favard