

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Favard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	116	5	5	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	22	20	22	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	29	21	27	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Étude -- Conception

Contribuer au sein d'une équipe à la conception préliminaire de tout ou partie d'un système automatique, à la définition de l'architecture globale et à l'estimation de la faisabilité.

Elaborer le dossier de réalisation pour aboutir dans les meilleurs délais à la définition de solutions technologiques validées par le client.

Réalisation - Installation - Mise en service

Intégrer des systèmes, implanter des constituants, réaliser les câblages et interconnexions, programmer la commande d'un système automatique. Afin de garantir la qualité de la réalisation, il réalise les tests, les réglages et la mise au point du système en respectant des procédures garantissant la sécurité des personnes et des biens.

Amélioration des performances

Le technicien supérieur prend toutes les mesures nécessaires pour garantir le fonctionnement du système automatique, il analyse les évolutions des indicateurs de performance et, si besoin, propose une optimisation ou une amélioration des performances du système.

Relations clients - fournisseurs

Durant ces diverses activités, le technicien supérieur est amené à échanger avec des clients externes ou internes à son entreprise, ainsi qu'avec des fournisseurs ou des sous-traitants. Ses qualités relationnelles sont alors essentielles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les diplômes, les résultats, les appréciations, l'assiduité, l'intérêt porté à la formation, la situation

géographique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre du soin à la rédaction d'une lettre de motivation (5 à 10 lignes) qui devra mettre en évidence l'intérêt porté aux disciplines de la spécialité en cohérence avec son projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes dans chaque matière	Moyenne générale Moyenne par matière Moyenne de la spécialité	Les moyennes de l'élève seront comparées aux moyennes de classe dans chaque discipline.obtenues aux examens.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes dans la spécialité en lien avec le diplôme demandé	Compétences solides sur la spécialité du candidat	La moyenne de l'élève dans la spécialité sera comparée à la moyenne de classe déterminantes pour évaluer ce critère.	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Assiduité dans toutes les matières	L'absentéisme, les retards ainsi que les remarques liées au travail font l'objet d'une attention rigoureuse.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis motivé sur les disciplines professionnelles de la formation	Une lettre de motivation simple doit faire apparaître le projet professionnel du jeune ainsi qu'une motivation aux différentes spécialités enseignées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique du sport, lecture, monde associatif, emplois saisonniers...	Activités péri ou extra-scolaires qui favorisent l'équilibre du jeune	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc BAERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Favard