

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre Desgranges - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Pierre Desgranges - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Attendus nationaux de la plateforme d'inscription dans l'enseignement supérieur Parcoursup

- S'intéresser à la conception en bureau d'étude et méthode de l'enveloppe des bâtiments et à sa structure porteuse (béton, acier ou bois)
- S'intéresser aux études de prix, au technico-commercial et à la conduite de chantiers
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation, de rigueur et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu : 675h par an.

Rythme en centre : 35h par semaine.

Rythme alternance : 2 semaines au lycée et 2 semaines en entreprises (sauf vacances scolaires).

La formation comprend 2 semaines d'intégration en début de 1ère année, d'un examen de fin de 1ère année pour valider le passage en 2ème année et d'un BTS Blanc en milieu de 2ème année.

Enseignements généraux : (248h/an) Maths, Physique, Culture générale et expression, anglais

Enseignements professionnels et technologiques : (427h/an) : Etude d'analyse technique, Préparation et organisation de chantier, Suivi de chantier, Sciences du Bâtiment

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux ont été élaborés en plusieurs étapes ; études et traitement sur pièces (dossiers des extraits de parcoursup) à partir d'une grille spécifique puis entretiens et enfin mise en place d'une commission de sélection finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

Bien vérifier la cohérence de la formation d'origine du candidat et son projet de poursuite d'études en BTS

S'assurer de la conformité de l'entreprise avec les attendus du BTS

Conseils aux candidats:

Bien se renseigner la formation visée

Bien se renseigner sur les modalités de l'apprentissage

Bien participer aux journées de l'enseignement supérieur et aux différents forums

Ne pas hésiter à prendre contact avec l'établissement proposant la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Moyenne en mathématiques	Note moyenne et évolution	Très important
	Enseignement technologique et/ou professionnel	Moyenne et positionnement dans la classe	Note moyenne et évolution	Essentiel
	Français	Moyenne et positionnement dans la classe	Note moyenne et évolution	Important
	Physique/chimie	Moyenne	Note moyenne et évolution	Important
	Avis conseil	Avoir un avis très favorable ou favorable pour la poursuite d'études	Appréciation du conseil de classe (comportement, travail, progression)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur, capacité d'analyse, de réflexion et de production écrite	Appréciation à partir des bulletins	Très important
Savoir-être	Implication	Curiosité, participation, prise de parole et d'initiative	Appréciation à partir des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet	Formation d'origine	adéquation diplôme-formation	Essentiel
	Intérêt formation	Participation aux JES, aux portes ouvertes, aux différents forums et aux réunions d'information.	Recherches effectuées sur la formation et ses débouchées	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Rendre compte de ses connaissances sur le secteur d'activité de la formation	Stage de découverte, rencontre d'acteurs du secteur, etc.	Très important
	Démarche entreprise	Recherche active d'entreprise et capacité à rendre compte des démarches entreprises	Promesse d'embauche, prise de contact entreprise, recherche active, etc.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri ou extra-scolaires	Rendre compte des implications péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen, étudiant, citoyen, associatif, etc.	Complémentaire

Signature :

MATHIEU GINOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Pierre Desgranges