Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)	Jury par défaut	Autres candidats	12	48	48	48	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	12	12	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	1	25 %
			Masculin	40	40	40	3	75 %
			Total	**48**	**48**	**48**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	11	11	2	100 %
			Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	**16**	**16**	**16**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	12	12	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**25**	**25**	**25**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**7**	**7**	**7**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	1	25 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	50 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	25 %
			Total	**48**	**48**	**48**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	2	100 %
			Total	**12**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (3401)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires	Moyenne des matières avec pondération des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et notes des bulletins scolaires	Présence et qualité des évaluations ; Qualité des appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins scolaires	Présence et qualité des appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Etude des éléments de la lettre de motivation : Qualité de la lettre de motivation et de l'argumentation déployée	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Présence et qualité des expériences et d’un engagement extra-scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Très mauvaises appréciations. Résultats très faibles notamment en matières scientifiques.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le jury a pris en compte :
La cohérence du cursus de l'élève par rapport à la thématique et aux module du BTSA.
Les capacités de l'élèves dans les matières clés du BTSA.
Les compétences psycho-sociales de l'élève via les appréciations des enseignants.
La motivation du candidat ou de la candidate.
Ainsi une grille prenant en compte ces critères a été utilisé par les jury et mise en oeuvre dans le cadre de l'étude des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité du dossier, notamment la lettre de motivation, est très variable.
L'évaluation de la motivation des candidats et candidates via la lettre de motivation a souligné la forte disparité de réalisation de celles-ci.
Elle peut notamment être un excellent outil pour expliquer des virages dans les cursus.
La prise en compte des appréciations du bulletin sur la dernière année, traduisant la maturité du candidat ou de la candidate, a également été utilisée.

Signature :
Olivier MARTIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole d'Ahun