

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	13	159	48	81	9	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	24	9	15	9	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Savoir s'investir dans des projets locaux, sur le terrain avec des professionnels, au sein d'entreprises du secteur de l'eau.

Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Gestion et maîtrise de l'eau (GEMEAU) prépare en 2 ans à assumer les fonctions de technicien supérieur chargé d'étude sur la qualité de l'eau, la gestion des rivières mais également sur les réseaux d'eau potable et d'assainissement.

Les compétences développées lors de la formation portent sur l'étude et l'exploitation d'aménagements hydrauliques tels que usines de potabilisation, stations d'épuration, stations de pompage, réseaux d'eau potable et d'assainissement, digues, plans d'eau, canalisations, forages...

A cet effet, l'établissement s'appuie sur :

- un fort partenariat avec l'Office International de l'Eau (OIE)
- des partenariats importants avec les professionnels
- un hall pédagogique hydraulique, électrotechnique
- une station d'épuration sur site dont les étudiants assurent le suivi
- un laboratoire de chimie, biologie et biochimie (matériels d'analyses performants)
- des voyages pédagogiques dans le cadre de la découverte d'autres territoires
- la participation des étudiants à des colloques, conférences, salons

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury a pris en compte :

la cohérence du cursus de l'élève par rapport à la thématique et aux modules du BTSA ;

les capacités de l'élève dans les matières clés du BTSA ;

les compétences psycho-sociales de l'élève via les appréciations des enseignants ;

la motivation du candidat ou de la candidate.

Ainsi une grille prenant en compte ces critères a été utilisée par le jury et mise en œuvre dans le cadre de l'étude des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du dossier, notamment la lettre de motivation, est très variable.

L'évaluation de la motivation des candidats et candidates via la lettre de motivation a souligné la forte disparité de réalisation de celles-ci. Elle

peut notamment être un excellent outil pour expliquer des virages dans les cursus.

La prise en compte des appréciations du bulletin sur la dernière année, traduisant la maturité du candidat ou de la candidate, a également été utilisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires	Moyennes obtenues.	Moyenne des matières avec pondération des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et notes des bulletins scolaires	Evaluation de l'expression orale et appréciation par rapport aux capacités et méthodes de travail	Présence et qualité des évaluations ; Qualité des appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins scolaires	Appréciation générales	Présence et qualité des appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Etude des éléments de la lettre de motivation	Etude des éléments de la lettre de motivation : Qualité de la lettre de motivation et de l'argumentation déployée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement extra-scolaire : associations, oeuvres caritatives, engagement citoyen...	Présence et qualité des expériences et d'un engagement extra-scolaire	Complémentaire

Signature :

Valérie FERREIRA-GOMES,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole d'Ahun