

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	1050	5793	2894	3122	22	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers

de Santé.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences pour la Santé ouvre à la fois un accès aux filières médicales, et aux autres métiers dans champ plus large de la santé, dans ses aspects non seulement biologiques, mais aussi de sciences humaines et sociales.

Elle s'appuie aussi bien sur les enseignant·es de la Faculté de Santé, que sur les enseignant·es des autres composantes de l'université, en sciences fondamentales et appliquées et en sciences humaines et sociales.

Des parcours spécialisés en 3ème années de licence seront proposés, en management des données de santé (bio-informatique, données génomiques...), dans le domaine des métiers de la recherche en santé en lien avec l'environnement et la vulnérabilité, dans celui de la prévention et de la promotion de la santé, etc.

Ces parcours s'appuieront sur un socle commun en sciences biomédicales et en sciences humaines et sociales en santé. La licence Sciences pour la Santé offre différents parcours universitaires dans le domaine de la santé (études médicales, paramédicales, ingénierie et recherche en santé).

Elle dispense une formation exigeante en sciences biomédicales, tout en permettant de développer une connaissance, une culture et une maîtrise des enjeux relatives aux questions de santé.

[Site de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements: Des enseignements fondamentaux essentiels à un futur professionnel de santé destinés à donner d'une part les bases du fonctionnement du corps humain (les grands systèmes de l'organisme et leurs moyens d'exploration en biologie et en imagerie médicales), et d'autre part les notions minimales d'économie et management de la santé, de sciences juridiques, d'épidémiologie et de santé publique ainsi que des notions de philosophie et d'éthique et de bioéthique

- Des enseignements d'approfondissement en sciences biologiques et humaines sous forme d'options
- Un socle transversal d'enseignement professionnalisant constitué de compétences technologiques préprofessionnelles et professionnelles +

méthodologie documentaire

Un module « Ouverture » avec deux possibilités de choix :

« Ouverture sur les formations paramédicales » axée sur les activités de soins

- « Ouverture sur les formations disciplinaires » comportant des enseignements spécifiques de licence disciplinaire

Conseils:

Avoir de l'intérêt pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales, et les questions sanitaires et sociales

Être capable de prendre en considération les aspects biomédicaux, psychologiques et sociaux des questions de santé dans leur globalité

Disposer de compétences scientifiques

Être capable de rechercher les informations, de vérifier leur exactitude en confrontant plusieurs sources, de les sélectionner, et les organiser

pour les restituer de façon synthétique

Être capable d'analyser, poser une problématique, mener un raisonnement et pouvoir l'argumenter Être capable d'abstraction, de logique et de

transposition et de modélisation

Disposer de compétences organisationnelles

Avoir une bonne méthode de travail, être rigoureux, être régulier et assidu dans son travail Être capable de s'organiser, savoir classer par ordre

de priorité les tâches,

Être autonome dans le travail, personnel et en équipe

Avoir une bonne aptitude à la communication

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir synthétiser des informations, expliciter et argumenter un

raisonnement de façon claire et concise

Être capable de communiquer à l'oral de manière rigoureuse et adaptée au public

Être capable de se documenter en anglais, et de pouvoir l'écrire et le parler à un niveau B1 Savoir utiliser des outils numériques

Disposer de qualités humaines d'écoute, d'ouverture, d'auto-critique, et d'engagement * Disposer des qualités d'empathie, d'écoute et de Bienveillance envers les autres

Avoir des aptitudes à collaborer et travailler en équipe,

Être capable d'analyser ses performances et de se remettre en question

Être capable de flexibilité et d'adaptation

Avoir de la curiosité et de la créativité

Disposer des qualités d'investissement importantes dans des études parfois longues et dans son futur métier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en physique et en chimie	Résultats en physique et en chimie , Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Résultats en physique et en chimie Relevé de notes, Notes en physique-chimie, notes dans les enseignements de spécialité et/ou complémentaire ayant trait à la physique et à la chimie le cas échéant	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Relevés de notes, notes en mathématiques, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux mathématiques le cas échéant	Très important
	Résultats en sciences de la vie et de la terre	Notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie le cas échéant	Relevés de notes, notes en SVT, notes dans les enseignements complémentaires et/ou de spécialité ayant trait aux sciences de la vie et/ou de la terre le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite	Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir	Relevé de notes avec appréciations, Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat, Fiche avenir	Important

	Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère,	Notes en langues vivantes étrangères, notes en anglais	Relevé de notes avec appréciations, notes en langues vivantes étrangères, notes en anglais, Fiche avenir	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des effort	Appréciations	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé	Complémentaire
	Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute	Appréciations et Appréciations et motivation, centre d'intérêt du candidat	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Appréciations et motivation du candidat	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Cohérence du projet	Appréciations et motivation du candidat	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Participation à des actions d'immersion pour découvrir	Appréciations Projet de formation motivé, Activités et	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir,	Complémentaire

	la licence santé	centres d'intérêt	Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	
	Engagement citoyen, associatif, étudiant	Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la santé humainet et les questions sociales	Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Intérêt pour les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales et les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Projet de formation motivé, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)