

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel agricole Viticole - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel agricole Viticole - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie	Jury par défaut	Autres candidats	8	143	33	49	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	28	34	9	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	61	37	57	9	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Pas d'attendu local pour cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation permettant d'acquérir un diplôme national recherché par les professionnels de la filière.

Etablissement public habilité pour le contrôle continu en cours de formation.

Formation organisée autour d'un emploi du temps hebdomadaire.

Stages en entreprise facilités par un réseau très développé d'entreprises viticoles de la vallée du Rhône.

Partenariats avec les organismes professionnels.

Projets pédagogiques innovants et, notamment, l'enseignement d'initiative local : "Créer une microbrasserie artisanale dans un contexte local"

Projets de coopération internationale permettant de réaliser des stages en entreprises à l'étranger, en particulier pour les stages de vinification, dans le cadre d'un réseau d'entreprises partenaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés par binôme par la commission d'examen des vœux.

Les critères ayant présidé au choix sont :

- les résultats scolaires (notamment en matières techniques, scientifiques et français),
- les compétences et les méthodes de travail indiquées notamment dans la fiche avenir,
- le savoir-être du candidat (autonomie, investissement, concentration, goût de l'effort...).
- la capacité de suivre la formation évaluée à partir des résultats du candidat des avis du conseil de classe, du professeur principal et du chef d'établissement,
- la motivation du candidat évaluée à partir du projet de formation motivé (sérieux et pertinence de la démarche, qualité de la réflexion, lettre de motivation personnalisée) et éventuellement des renseignements récoltés par d'autres canaux (portes ouvertes, etc...),
- l'adéquation du parcours précédemment suivi par le candidat avec les attendus de la formation à venir (ce critère pouvant être contrebalancé par les deux précédents).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner la rédaction du projet de formation motivé. Il doit présenter un projet professionnel personnel et cohérent avec les attendus de la formation.

Il faut éviter d'exposer de grandes généralités et ne surtout pas rédiger un modèle passe-partout. Le candidat doit se projeter dans son futur d'étudiant puis de professionnel.

Le texte doit être clair, précis et concis. Il doit se concentrer sur des arguments pertinents exposés rigoureusement dans un langage correct.

Il doit montrer que le candidat a bien perçu à la fois l'aspect scientifique et l'aspect pratique (à la vigne et en cave) de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de maths, physiquechimie et SVT	Notes de maths, physique chime et SVT des bulletins de première et terminale.	Très important
	Résultats dans les matières techniques	Notes en sciences et techniquesprofessionnelles	Notes en sciences et techniques professionnelles des bulletins de première et terminale pour les élèves issus de la filière agricole.	Très important
	Résultats en Français	Notes en Français	Notes en français de première et terminale (dont l'épreuve anticipée pour formations générales et technologique)	Important
	Moyenne générale	Moyenne des bulletins	Moyennes des bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis de l'équipe pédagogique etdu professeur principal	Avis porté sur la fiche avenir.Avis portés sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Niveau d'autonomie	Avis porté sur la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Importance de l'investissementdans la formation	Avis porté sur la fiche avenir.Avis portés sur les	Important

			bulletins de première et terminale.	
	Concentration en classe	Degré de concentration en classe	Avis de l'équipe pédagogique et du professeur principal portés sur les bulletins de première et terminale.	Complémentaire
	Capacité à fournir des efforts	Importance des efforts fournis	Avis de l'équipe pédagogique et du professeur principal portés sur les bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Cohérence du projet professionnel, adéquation avec la formation	Niveau de précision et de cohérence du projet de formation motivé. Caractère personnel du projet (éviter les généralités)	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Qualité de la prise de contact avec l'établissement	Qualité de la prise de contact avec l'établissement (participation aux portes ouvertes, prise de renseignements...).	Important
	Perspectives de réussite dans la formation	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement sur fiche avenir	Très important
	Parcours scolaire réalisé	Adéquation du parcours scolaire avec la formation envisagée	Proximité des spécialités dans les formations précédemment suivies	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

réalisations péri ou extra-scolaires				
--------------------------------------	--	--	--	--

Signature :

Brigitte BOUVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
agricole Viticole