

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole d'Ahun - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	11	180	56	75	11	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	51	32	50	11	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Savoir s'investir dans des projets locaux, sur le terrain avec des professionnels et au sein d'exploitations agricoles.

Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (ACSE) prépare en 2 ans à assumer les fonctions de chef d'exploitation agricole ou des postes de spécialistes : conseiller agricole, technicien agricole, assistant clientèle, formateur, responsable de magasin ou d'unité d'approvisionnement.

La formation propose d'explorer l'environnement économique, social et juridique des exploitations agricoles.

Elle permet de développer de solides compétences en techniques comptables et en agronomie (productions végétales et animales, maîtrise de l'eau).

A cet effet, l'établissement s'appuie sur :

- une exploitation agricole avec des ateliers diversifiés : vaches allaitantes et laitières, ovins, porcins, cultures, aquaculture d'eau douce et bois
- des partenariats importants avec les professionnels de l'agriculture et du monde para-agricole (banques, centre de gestion, chambre d'agriculture, etc.)
- une valorisation par les circuits courts : produits de l'exploitation et organisations du territoire
- une implication importante de l'établissement dans le territoire.
- des voyages pédagogiques pour la découverte d'autres territoires
- la participation des étudiants à des journées professionnelles, conférences, salons

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury a pris en compte :

la cohérence du cursus de l'élève par rapport à la thématique et aux modules du BTSA ;

les capacités de l'élève dans les matières clés du BTSA ;

les compétences psycho-sociales de l'élève via les appréciations des enseignants ;

la motivation du candidat ou de la candidate.

Ainsi une grille prenant en compte ces critères a été utilisée par le jury et mise en œuvre dans le cadre de l'étude des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du dossier, notamment la lettre de motivation, est très variable.

L'évaluation de la motivation des candidats et candidates via la lettre de motivation a souligné la forte disparité de réalisation de celles-ci. Elle

peut notamment être un excellent outil pour expliquer des virages dans les cursus.

La prise en compte des appréciations du bulletin sur la dernière année, traduisant la maturité du candidat ou de la candidate, a également été utilisée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Moyennes obtenues.	Moyenne des matières avec pondération des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et notes des bulletins scolaires	Evaluation de l'expression orale et appréciation par rapport aux capacités et méthodes de travail	Présence et qualité des évaluations ; Qualité des appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins scolaires	Appréciation générales	Présence et qualité des appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Etude des éléments de la lettre de motivation	Etude des éléments de la lettre de motivation : Qualité de la lettre de motivation et de l'argumentation déployée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement extra-scolaire : associations, oeuvres caritatives, engagement citoyen...	Présence et qualité des expériences et d'un engagement extra-scolaire	Complémentaire

Signature :

Valérie FERREIRA-GOMES,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole d'Ahun