

Rapport public Parcoursup session 2024

MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 72%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)	Jury par défaut	Autres candidats	2	2	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	13	13	13	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	7	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	1	1	1	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	9	9	2	50 %
			Masculin	4	4	4	2	50 %
			Total	14	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	5	5	5	1	50 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	3	75 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	14	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	13	13	4	100 %
			Total	14	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	2	100 %
			Total	7	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MAISON FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-Mahault - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28899)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de la langue.	Bulletin scolaire	Important
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Projet de formation motivé	Important
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication dans le monde socio-culturel	Très important
	Capacité à s'investir	Participation à des manifestations et projets scolaires.	Important
	Capacité à s'investir	Volonté d'agir.	Très important
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Centre d'intérêts	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Fiche Avenir	Très important
	Champ non utilisé	Champ non utilisé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie et a examiné tous les dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé est un support essentiel de la commission des vœux, à ce titre il mériterait toute l'attention des jeunes.

Il devrait davantage rendre compte de la connaissance de la formation pour laquelle il postule

Signature :

Magda BOUCHER,

Chef d'établissement de l'établissement MAISON

FAMILIALE RURALE DE LA GUADELOUPE-Baie-

Mahault