

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Physique, chimie - Parcours Licence Double-Diplôme Physique, Chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Physique, chimie - Parcours Licence Double-Diplôme Physique, Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1102	603	636	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La licence double-diplôme Physique, Chimie est une formation exigeante en termes de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique. Des connaissances et compétences solides en physique-chimie et mathématiques sont indispensables. Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais, esprit d'initiative et envie d'autonomie sont des qualités essentielles dans cette filière.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Physique, Chimie est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. Une partie des cours est commune avec ceux des licences monodisciplinaires mais les travaux dirigés sont différenciés et visent à développer l'autonomie des étudiants. Des enseignements transverses, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche: immersion en L2 dans les laboratoires de l'Université, stage en L3, des enseignements sous forme de projets du L1 au L3. En L3, deux parcours différents sont proposés: un parcours physique et chimie destiné aux étudiants souhaitant poursuivre l'acquisition d'une double compétence et un parcours Frédéric Joliot-Curie (FJC, Magistère PCM) centré sur les champs disciplinaires principaux et émergents de la chimie (en partenariat avec l'ENS Paris Saclay). Ce parcours est sélectif dès le 1er semestre (accès via Parcoursup). Un accès est cependant prévu à partir du second semestre ainsi qu'en L2 et L3 sur dossier et entretien. La première année s'appuie sur le portail PCST Physique, Chimie, Sciences de la Terre. Il est fortement recommandé d'émettre parallèlement au choix de la LDDPC un vœu pour ce portail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques ont été évalués grâce aux notes dans les matières scientifiques: mathématiques et de physique chimie avec une appréciation positive de la progression ainsi que dans les matières d'expression (langues, épreuves anticipées du baccalauréat). La fiche avenir permet d'apprécier les acquis méthodologiques et le savoir-faire, mais aussi le savoir-être (autonomie, capacité à s'investir). La motivation et la capacité à réussir sont estimées grâce à la fiche avenir et au projet de formation motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux notamment le bloc scientifique.

Le projet de formation motivée doit être formalisé en adéquation avec la formation visée.

En cas d'une réorientation les résultats obtenus au lycée et au baccalauréat sont prédominants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et en physique	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun et enseignement de spécialité)	Notes en mathématique et en physique-chimie en première et terminale avec prise en compte de la progression. Notes obtenues en Mathématiques et Physique-Chimie dans les épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes de LV1 ou d'anglais en première et terminale	Notes de LV1 ou d'anglais en première et terminale	Très important
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et le raisonnement conceptuel	Capacité d'expression (Français oral et écrit), capacité au raisonnement scientifique	Notes (Epreuves anticipées du baccalauréat, Enseignement scientifique...), notes de baccalauréat pour les bacs antérieurs	Important
	Niveau global du candidat	Capacités scolaires et capacités de progression	Estimation à partir de la fiche Avenir ou des notes au baccalauréat pour les réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Complémentaire
	Savoir s'exprimer		Notes des épreuves anticipées de français	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir		Fiche Avenir /Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation		Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,  
Campus d'Orsay