

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	25	565	211	235	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation exigeante en terme de quantité et de qualité de travail conseillée à des étudiant(e)s ayant un goût prononcé pour les mathématiques et les sciences de la vie. Des connaissances et des compétences très solides en Mathématiques et un très fort intérêt pour les SVT sont indispensables. Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais sont également des qualités essentielles. Est aussi attendu un goût pour les approches pluridisciplinaires impliquant de bonnes connaissances générales sur les différents matières enseignées au lycée, matières littéraires incluses. Il est attendu un travail personnel très régulier, soutenu et l'assiduité aux cours/TD est indispensable. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. La formation s'appuie sur des parcours de la licence Sciences de la Vie et des licences double-diplôme incluant des Mathématiques. Les cours disciplinaires en Sciences de la Vie sont communs avec ceux de la licence Sciences de la Vie. En Mathématiques, les cours et TD sont communs avec ceux des autres licences doubles-diplômes incluant les Mathématiques. Des enseignements transverses interdisciplinaires, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche. En troisième année, les étudiants ont le choix entre trois parcours "Mathématiques, Sciences de la Vie", "Mathématiques" ou "Sciences de la Vie". Ces deux derniers parcours correspondent respectivement à la première année du magistère de "Mathématiques" et la première année du magistère "Sciences de la Vie". L'admission dans ces deux parcours se fait après examen de dossier, à la fin de la deuxième année. Enseignements dispensés : Mathématiques, biologie, chimie, bio-mathématiques, anglais, informatique, projet d'étude et professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation bidisciplinaire Licence Double Diplôme Mathématiques, Sciences de la Vie est exigeante du point de vue du rythme des apprentissages. En contrepartie elle permet aux candidats retenus de bénéficier d'une préparation à spectre très large de disciplines, allant des mathématiques fondamentales à la biologie, avec toutes les spécialités intermédiaires, par un processus de spécialisation progressive en cours d'étude.

La consultation du site de la formation est vivement conseillée aux candidats car il fournit une vue d'ensemble des trois années études et leur permet ainsi d'affiner et préciser leur projet d'étude motivé.

Nous recommandons aux candidats de fournir toutes les pièces requises lors de la constitution de leur dossier de candidature afin que la commission ait l'ensemble des informations nécessaires à l'examen de leur dossier.

Cette recommandation s'applique en particulier aux étudiants ayant effectué une première année dans l'enseignement supérieur après le bac qui doivent veiller à fournir le maximum d'informations concernant le déroulement de celle-ci (résultats obtenus aux examens partiels, etc.).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques, SVT, Physique Chimie	Bulletins scolaires. Notes de 1ere et terminales et éventuellement de première année d'enseignement supérieur en mathématiques, SVT et autres matières scientifiques. Notes de spécialité au bac en mathématiques, SVT ou autres matières scientifiques. Dans le cas d'une réorientation bulletins scolaires. Notes de 1ère, de terminale et, si elle sont disponibles, de première année d'enseignement supérieur en mathématiques, SVT et autres matières scientifiques.	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes dans les matières littéraires	Notes au bac français. Bulletins scolaires : notes de 1ere et terminales des matières classées dans le "pôle littéraire".	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau global du candidat	Résultats dans l'ensemble des matières	Notes moyenne au baccalauréat pour les étudiants n'ayant pas de note de fiche avenir	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes en LV1	Bulletins scolaires : notes en LV1 de 1ere et terminale	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et le raisonnement conceptuel	Notes en philosophie, histoire-géographie	Bulletins scolaires. Notes de 1ere et terminale en sciences, en philosophie (en terminale), histoire et géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Ensemble du champs de compétences couvert par la fiche avenir	Note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Capacité d'organisation, Curiosité intellectuelle	Ensemble du champs de compétences couvert par la fiche avenir	Note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à s'investir dans le travail, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Ensemble du champs de compétences couvert par la fiche avenir et connaissance de la formation	Note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères et projet de formation pour certains dossiers	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Intérêt pour la démarche scientifique, Intérêt pour les sciences	Motivation pour une carrière scientifique	Projet de formation pour certains dossiers. Participation éventuelle à des concours ou projets scientifiques - Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Université Paris-Saclay,  
Campus d'Orsay