

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA E.C. 49 - Lycée Urbain Mongazon - BTS - Services - Podo-orthésiste - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### CFA E.C. 49 - Lycée Urbain Mongazon - BTS - Services - Podo-orthésiste - en apprentissage (28861)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. 49 - Lycée Urbain Mongazon - BTS - Services - Podo-orthésiste - en apprentissage (28861)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire du candidat	Valorisation des notes des matières scientifiques. Une attention particulière est portée aux appréciations des enseignants Fiche avenir : une considération importante est portée sur l'avis du conseil de classe pour la réussite dans la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude manuelle	Les capacités manuelles sont observées. Avoir le sens de l'esthétisme. Le candidat peut apporter des éléments témoignant de ses capacités.	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle	L'attitude est observée lors des portes ouvertes. Le candidat doit être ouvert et avoir une attitude communicante lors de la rencontre avec le responsable de la formation et l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les formations de la santé et de l'appareillage	Le candidat doit mettre en évidence la connaissance des matières enseignées. L'intérêt pour la formation doit être mis en avant par la participation aux portes ouvertes, journées d'immersion ... Le projet motivé de formation doit être cohérent et rédigé par le candidat.	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Valorisation des engagements citoyens : accompagnement de groupes ; participation à des activités d'intérêt général	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour ordonner les candidatures, les membres de la commission pédagogiques de l'Institution Mongazon ont retenu les critères suivants :

- L'étude des résultats scolaires (attention particulière pour les résultats des matières scientifiques)
- L'étude des appréciations des enseignants (attention particulière à l'attitude en classe et la capacité de travail)
- La présence aux portes ouvertes
- La réalisation d'un stage de découverte en milieu professionnel ou la rencontre et l'échange avec un professionnel du secteur
- La fiche avenir pour les néo-bacheliers
- Le projet d'orientation (degré d'information sur le métier et la formation, cohérence avec les activités et centres d'intérêts)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est donc conseillé aux candidats postulant à la formation pour améliorer les chances de réussite de :

- Travailler particulièrement les matières scientifiques dès l'entrée au lycée sans pour autant délaisser les autres matières. Des bases solides sont indispensables.
- Fournir un travail très régulier. Les appréciations sont aussi importantes que les notes.
- Se renseigner sur le métier ainsi que sur le contenu de la formation. Il n'est pas cohérent de s'engager dans une formation dont on ne connaît pas les modalités. Une immersion professionnelle; lorsqu'elle est possible, ou à défaut une prise de contact par téléphone, apporte beaucoup de réponses.
- La rédaction du projet de formation motivé doit être un réel investissement pour le candidat. La lettre doit être bien construite et argumentée.

**Signature :**

MARIE LAURE KIRSTETTER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA E.C. 49

- Lycée Urbain Mongazon