

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Condorcet - BTS - Services - Assurance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	305	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Attitude professionnelle et investissement dans la recherche de la formation sont requis,

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Assurance est construit à partir de blocs de compétences mettant en avant la polyvalence du métier avec d'une part "la distribution de produits et services d'assurance" et d'autre part "la gestion des contrats".

Il suit les évolutions de la profession et accorde une grande part à la digitalisation.

La préparation du diplôme se fait en deux ans en apprentissage. 16 semaines de formation en centre par an pour 1350 heures dont 1127 heures de face à face et 223 heures hors face à face pédagogique (FOAD, FEST, Autoformation)

Les activités réalisées en entreprise servent de support à la constitution d'un dossier professionnel pour l'examen.

Les enseignements sont :

Culture générale

Langue vivante étrangère 1

Culture professionnelle appliquée

Vente et développement commercial : validation en CCF

Gestion des sinistres :

Relation Client Sinistres :

Communication digitale, utilisation du système d'information numérique et des outils du numérique : validation en CCF

Langue vivante étrangère 2 facultative

Pour plus d'information :

Site du lycée : lcondorcetbx.fr ou du greta cfa aquitaine <https://greta-cfa-aquitaine.fr>

Portes ouvertes: samedi 25 février 2023 - sous réserve de l'actualité sanitaire - voir horaires et modalités sur site internet

Salons :

Salon de l'étudiant du 6 au 8 janvier (stand Greta CFA Aquitaine et stand Lycée Condorcet)

Salon de l'alternance 17 et 18 mars (stand Greta CFA Aquitaine)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats font l'objet d'une analyse par la commission d'examen des vœux qui invite les candidats à une réunion d'information pour les accompagner dans la recherche d'entreprise. Les candidats qui trouvent un contrat sont retenus dans la limite des places disponibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plateforme Parcoursup pour éviter toute

incohérence dans le choix du projet de formation.

Bien se renseigner auprès des services d'orientation et de professionnels pour s'assurer que la formation correspond bien au projet du candidat.

Visiter le site de l'établissement et celui du Greta pour s'informer sur les portes ouvertes physiques ou virtuelles, les modalités des ministages de découverte, lire les plaquettes de présentation, et bénéficier des informations sur les salons, les visites en établissement des étudiants ambassadeurs et des enseignants de la formation et repérer les activités réalisées par les étudiants durant la formation (stages, visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, forum d'orientation, voyages, conférences, challenges et concours, etc).

Avoir fait des stages en rapport avec l'assurance peut aider à découvrir si ce secteur correspond effectivement au projet du candidat.

Rédiger un CV et une lettre de motivation pour l'apprentissage en assurance en soignant orthographe et présentation.

Participer à la réunion d'information des candidats pour aider à la recherche des entreprises.

Ne pas attendre pour candidater mais monter son dossier dès que possible suite à l'ouverture de Parcoursup pour pouvoir anticiper les rencontres avec les entreprises.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, disciplines de spécialité et autres selon la formation du candidat	Résultat académique Niveau général des résultats académiques en français, mathématiques, langues, matières de spécialité, et autres selon la formation du candidat	bulletins scolaires, notes du baccalauréat de première et de terminale et des études supérieures éventuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences de communication écrite et orale	notes et appréciations de français et notes et appréciations des disciplines et spécialités pouvant requérir des capacités rédactionnelles ou orales selon les formations.	fiche avenir, bulletins scolaires, notes de première et terminale	Très important
Savoir-être	Savoir être: capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à faire des efforts	capacités relationnelles, sens de l'organisation, capacité à s'adapter et à fournir des efforts	appréciations et notes sur fiche avenir et bulletin, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour l'assurance	intérêt pour la formation manifesté par le projet de formation et les activités du candidat (stages notamment)	projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts en rapport avec l'assurance, démarches effectuées dans la recherche d'entreprise, intérêt pour l'alternance, activités et centres d'intérêts, stages et expériences professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et réalisations	capacité à travailler en équipe, organisation et autonomie, capacité à s'investir dans une activité	engagements, activités et réalisations du candidat attestés par les documents déposés dans le dossier	Complémentaire

Signature :

Philippe ROCHE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Condorcet