

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)	Jury par défaut	Autres candidats	3	45	44	42	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	52	46	31	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	83	75	44	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	30	29	0	0 %
			Masculin	14	14	13	2	100 %
			Total	45	44	42	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	28	21	3	42,9 %
			Masculin	21	18	10	4	57,1 %
			Total	52	46	31	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	48	30	3	50 %
			Masculin	31	27	14	3	50 %
			Total	83	75	44	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	18	2	100 %
				AB	16	16	15	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	45	44	42	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	2	0	0 %
				Sans mention	13	9	4	1	14,3 %
				AB	18	18	12	2	28,6 %
				B	10	10	9	3	42,9 %
				TB	4	4	4	1	14,3 %
				Total	52	46	31	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	4	2	0	0 %
				Sans mention	47	44	19	2	33,3 %
				AB	22	21	17	4	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	83	75	44	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	0	0 %
			En réorientation	12	11	9	2	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	45	44	42	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	42	27	5	71,4 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	28,6 %
			Total	52	46	31	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	66	42	5	83,3 %
			En réorientation	5	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	1	1	16,7 %
			Total	83	75	44	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des différentes matières	Les moyennes toutes les matières technologiques et générales en première et en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans toutes les matières.	Les appréciations dans toutes les matières en première et en terminale.	Essentiel
Savoir-être	Comportement.	Etude du comportement d'un point de vue vie scolaire et face au travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet.	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous organisons une commission d'examen des vœux constituée de divers professeurs. Cette commission définit les coefficients à appliquer aux différentes matières qui nous semblent importantes. Ensuite, nous relisons chacun des dossiers pour affiner le classement en tenant compte de la lettre de motivation, du CV et de l'investissement pendant le lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons une fragilité de plus en plus importante dans les matières scientifiques. Nous constatons également une méconnaissance de la formation et des attendus du BTS pour les élèves issus de bac pro. Il faut vraiment que les étudiants comprennent que toutes les matières sont importantes : mathématiques, français, économie, droit, ...

Le BTS PIM demande des compétences très larges.

Signature :

Eric FAUQUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Dumezil