

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

### Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (28808)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Général et Technologique Albert Londres - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (28808)	Jury par défaut	Tous les candidats		25	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues en 1ere et Terminale	qualité et évolution des résultats	Essentiel
	notes obtenues au baccalauréat (pour un candidat déjà bachelier)	Qualité des résultats	Essentiel
	notes obtenues dans l'enseignement supérieur (candidat venant de l'enseignement supérieur)	qualité et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et conseil de classe sur les bulletins 1ere et Tle	qualité et évolution des appréciations	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Qualité et évolution de l'assiduité sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Correspondance du cursus de formations avec le BTS ATI - cohérence des choix d'orientation	Essentiel
	Appréciation de la fiche avenir	Qualité des appréciations	Essentiel
	motivation	Qualité de la lettre de motivation et du CV: cohérence avec la formation, connaissance de la formation visée, adéquation des arguments.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative	Qualité des expériences professionnelles ou associatives (en lien avec le BTS)	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Énergies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte :

- des résultats scolaires en classes de première et terminale,
- des notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat,
- des notes obtenues au baccalauréat pour un candidat déjà bachelier,
- du parcours et des expériences post-bac pour un candidat déjà bachelier,
- des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche Avenir,
- de l'avis du chef d'établissement porté sur la fiche Avenir,
- de la qualité du projet de formation du candidat,
- de la qualité des expériences professionnelles et/ou associatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Enseignement de la session :**

Il y a globalement de bonnes candidatures et de beaux projets.

Certaines candidatures sont mal décrites ou mal ciblées, les projets font références à d'autres formations.

Certaines entreprises proposées ne correspondent pas avec le niveau de la formation

Plusieurs élèves ne finalisent pas leur candidature, ne contactent pas l'établissement, ne sont pas joignables pour des propositions d'entreprises.

#### **Conseils aux candidats :**

La commission est très attentive aux appréciations, il faut veiller à soigner les savoirs être en classe et en entreprise.

En apprentissage, la communication est très essentielle pour valider le projet avec l'entreprise.

#### **Contactez l'établissement très vite pour vérifier la conformité du projet**

Etre attentif à la cohérence entre votre projet et le contenu de la formation visé.

#### **Signature :**

Romuald FLORID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Général et Technologique Albert Londres