

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)	Jury par défaut	Autres candidats	2	28	20	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	40	34	27	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	50	39	39	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	8	1	25 %
			Masculin	17	12	9	3	75 %
			Total	28	20	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	18	16	6	66,7 %
			Masculin	20	16	11	3	33,3 %
			Total	40	34	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	20	20	2	33,3 %
			Masculin	26	19	19	4	66,7 %
			Total	50	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	14	11	4	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	25	20	17	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0
		Sans mention			15	11	8	4	44,4 %
		AB			11	10	8	2	22,2 %
		B			10	10	9	3	33,3 %
		TB			2	2	2	0	0 %
		Total			40	34	27	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	27	20	20	5	83,3 %
				AB	10	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	50	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	16	14	3	75 %
			En réorientation	5	4	3	1	25 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	28	20	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	33	27	9	100 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Total	40	34	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	36	36	6	100 %
			En réorientation	6	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	50	39	39	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bourdan - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3394)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	moyennes en français, mathématiques, matières professionnelles, économie-droit, langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, autonomie, investissement	items	Très important
Savoir-être	comportement, assidue, engagement,	appréciations du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	avis dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	SNU JSP ou pompier volontaire Fonction de délégué de classe / investissement au CVL	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine attentivement les notes, les appréciations ainsi qu'une lettre de motivation contenues dans le dossier présenté par le candidat. Les problématiques d'absentéisme sont examinées de près. De même, une lettre de motivation "copiée collée" ou réalisée avec l'Intelligence Artificielle peut s'avérer préjudiciable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nécessité d'une adéquation entre le projet du futur étudiant et le voeu exprimé. Importance des résultats scolaires. Les éléments de la Vie Scolaire, l'engagement personnel, en rapport avec les attendus de la formation sont importants. Une lettre de motivation soignée et en rapport avec la formation envisagée est également un élément à travailler.

Signature :

Olivier DEROUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Bourdan