

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Licence - Portail Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest - Site de Quimper	Jury par défaut	Tous les candidats	80	1504	556	1489	15	5
Université de Brest - Licence - Administration économique et sociale - Administration et	Jury par défaut	Tous les candidats	180	1504	972	1490	15	5

gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest								
Université de Brest - Licence - Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1504	145	1475	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest - Site de Quimper :

Informations :

sur la fiche formation : [Licence Administration Economique et Sociale](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des vœux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure> Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

Université de Brest - Licence - Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest :

Informations :

sur la fiche formation : [Licence Administration Economique et Sociale](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des vœux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure> Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

Université de Brest - Licence - Administration économique et sociale - Administration et gestion des entreprises, Administration et gestion des territoires : Université de Brest - Accès Santé (LAS) :

La licence Accès Santé est une licence généraliste avec une option « Accès Santé » ; cette licence permet une entrée vers les formations en santé [MMOPK](#).

Cette option n'est pas accessible aux étudiants ayant déjà tenté d'accéder aux études de santé (PASS) : ces étudiants doivent

postuler dans le portail sans option santé et pourront utiliser leur seconde chance en deuxième année de licence.

L'option « Accès Santé » est dispensé exclusivement en distanciel.

Les épreuves écrites et orales se déroulent à Brest.

ATTENTION : Cette L.AS ne donne pas accès aux formations MMOPK dès la L.AS 1. L'accès est uniquement possible qu'à partir de la L.AS 2.

Fiche formation : [Licence Administration Economique et Sociale](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des voeux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure> Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

5 groupes de candidats ont été constitués en fonction de leur plus ou moins grande adéquation à la formation (cohérence des spécialités par rapport à la formation et résultats) puis une moyenne des notes de terminale dans les matières pertinentes pour la formation a permis de les ordonner à l'intérieur de ces 5 groupes. Cela a permis un traitement semi automatisé.

Les dossiers d'étudiants en reorientation (au delà de 2 années dans le supérieur) ainsi que les personnes ayant un DAEU, en reprise d'études, en Bac professionnel ont été traités manuellement et affectés à l'un de ces 5 groupes en tenant davantage compte des lettres de motivation, des parcours antérieurs, des expériences professionnelles et personnelles, au-delà des seuls résultats académiques..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

L'absence d'algorithme totalement automatisé et la maîtrise de la commission sur le fichier de traitement des données permet de tenir compte au mieux de la diversité des parcours et d'étudier avec plus d'attention les profils les moins « classiques » car plus éloignés dans leurs spécialités ou leurs parcours des matières enseignées en AES.

Conseils aux candidats :

La capacité d'accueil théorique de la formation permet au final d'accepter tous les candidats qui le souhaitent dans la formation d'AES à Brest ou à Quimper.

Le classement et donc la date à laquelle vous êtes accepté dans la formation, doit donc être pris comme un simple indicateur de la plus ou moins grande adéquation à la formation liée au parcours et aux résultats antérieurs.

Si vos objectifs consistent à vous doter d'outils intellectuels (en droit, économie, sociologie, gestion...) et opérationnels (comptabilité, informatique...), permettant de mieux comprendre les organisations (entreprises, administration), leur environnement économique, juridique et social, les outils de leur gestion (droit, comptabilité...), votre motivation et votre investissement dans vos études, comme votre travail personnel seront déterminants pour votre réussite dans notre filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Pour les bacheliers de série générale :Notes en :1. Français Oral2. Français Ecrit3. Histoire-Géographie4. Anglais5. Philosophie6. Spécialité 17. Spécialité 2Remarque : certains choix d'options seront valorisés pour l'AES tels que SES / Histoire-géo et Géopolitique / Mathématiques complémentaires / Informatique et Numérique / Droit et Grands enjeux du monde contemporain.Qualité de l'expression écrite dans le projet de formation motivé</p>	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Essentiel
	<p>Pour les bacheliers des séries STMGNotes en :1. Français Oral2. Français Ecrit3. Histoire-géographie,4. Économie-droit, 5. Management des organisations, 6. Sciences de gestion, 7. Mathématiques8. Anglais (1ière et Terminale)Qualité de l'expression écrite dans le projet de formation motivé</p>	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Essentiel
	<p>- Pour les autres bacheliers/DAEUNotes en 1. Français Oral2. Français Ecrit3. Mathématiques, 4. Histoire-Géographie, 5. Langue Vivante6. Notes en enseignements professionnels lié au domaine de la</p>	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Moyenne des notes de Terminale ou du bac quand elles sont disponibles.	Essentiel

	Licence AES Qualité de l'expression écrite dans le projet de formation motivé			
	Spécialités en 1ère et en Terminale	Priorisation des candidats ayant les spécialités suivantes Bac général : SES / Histoire-géo et Géopolitique / Mathématiques Bac technologique : STMG	Priorisation des candidats ayant les spécialités suivantes Bac général : SES / Histoire-géo et Géopolitique / Mathématiques Bac technologique : STMG	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit de synthèse et bonne méthode de travail, Capacité à l'oral et communication, Qualité de l'orthographe, Esprit critique, Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Esprit de synthèse et bonne méthode de travail, Capacité à l'oral et communication, Qualité de l'orthographe, Esprit critique, Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Fiche avenir	très important pour les candidats en réorientation ou aux parcours atypiques
Savoir-être	Autonomie, Implication dans la vie universitaire, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Ouverture au monde et à la société, Curiosité intellectuelle	- Autonomie- Implication dans le travail- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Esprit d'équipe- Ouverture au monde et à la société- Curiosité intellectuelle	Fiche « Avenir » ET projet de formation ET Activités et centres d'intérêt	très important pour les candidats en réorientation ou aux parcours atypiques
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation à des dispositifs tels que les portes ouvertes	- Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Participation à des dispositifs telles que les portes ouvertes	Projet de formation	très important pour les candidats en réorientation ou aux parcours atypiques, les bacheliers professionnels et les candidats qui n'avaient pas de spécialité antérieure en lien avec la filière

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...) ,Engagement associatif,Intérêt pour la démarche scientifique, Curiosité pour les questions sociétales	- Engagement citoyen- Engagement étudiant (CVL, MDL...)- Engagement associatif- Intérêt pour la démarche scientifique- Curiosité pour les questions sociétales	activités et centres d'intérêt	complémentaire pour les candidats en réorientation ou aux parcours atypiques
---	---	--	--------------------------------	--

Signature :

Pascal OLIVARD,
Président de l'établissement Université de Brest