

# Rapport public Parcoursup session 2023

Campus La Salle Saint Louis Sainte Barbe - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus La Salle Saint Louis Sainte Barbe - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	55	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les matières enseignées sont :

La physique-chimie des procédés industriels, le contrôle industriel et la régulation automatique, les mathématiques, l'anglais et la culture générale.

Un projet technique est réalisé dans l'établissement avec les professeurs et de l'accompagnement personnalisé est proposé. Le stage en entreprise d'une durée de 12 semaines se déroule entre les deux années de formation.

Le technicien supérieur CIRA apprend à contrôler les paramètres physico-chimiques d'un procédé et à les réguler de façon automatique.

Il sait s'adapter aux évolutions technologiques.

Il a pour mission d'assurer la sécurité, la sûreté des procédés.

Il travaille aussi à la prévention des émissions dans l'air, l'eau et les sols.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement composée de l'adjoint pédagogique du CFA, du DDFPT de l'établissement et des coordinateurs du CFA

Etude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Entretiens

Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques _bulletins (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et enseignement technologique ou professionnel	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et enseignement technologique ou professionnel	En fonction du type de BAC préparé ou obtenu, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et Enseignement technologique ou professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire _ fiche « Avenir »	"Avis Méthode de Travail" et "Avis du Chef d'Etablissement sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être _ bulletins	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Important
	Savoir-être _ fiche « Avenir »	"Avis Autonomie de l'élève" et "Avis Capacités à investir" de la fiche avenir	Autonomie, capacité à s'investir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV	Expériences professionnelles (stage de 3 <sup>e</sup> et autres stages, jobs d'été...) idéalement en relation avec la formation visée	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extra job scout, pompier volontaire, entraîneur d'une équipe...); Engagements citoyens et/ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratiques sportives en club	Complémentaire

**Signature :**

François Xavier SIGAUT,  
Proviseur de l'établissement Campus La Salle Saint  
Louis Sainte Barbe