

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (28665)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Guillaume APOLLINAIRE - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (28665)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	107	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du pôle "Scientifique" (mathématiques, sciences de l'ingénieur, sciences-physiques, voire SVT)	Notes de première et de terminale	Très important
	Notes du domaine "général"	Notes de première et de terminale	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale - Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins en 1ère et en Terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du/de la Chef(fe) d'établissement sur la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou les métiers industriels	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le recrutement des apprentis deux cas de figure se rencontrent:

- Saisie de Vœux sur Parcoursup ATI sous statut d'apprenti (plus rare)
- Recrutement par le CFAI d'Istres qui porte la formation ATI en Apprentissage.

Tous les candidats à l'apprentissage, au vu de leur nombre restreint, sont accueillis en entretien par la responsable de formation de CFAI pour évaluer la motivation, le sérieux de la candidature, et un échange avec l'entreprise est réalisé pour s'assurer de la correspondance de l'activité que fera l'apprenti dans l'entreprise avec le contenu de formation du diplôme.

Après cet entretien, le CFAI lance une consultation de l'équipe pédagogique pour identifier les forces, les faiblesses du candidat à l'apprentissage par rapport au niveau d'exigence initial de la formation.

En cas d'avis favorable, le candidat en est informé et la rédaction du contrat d'apprentissage est initiée. Le candidat à l'apprentissage sera sous convention de pré-apprentissage jusqu'à signature du contrat.

Tous les documents transmis, informations indiquées et/ou explicitées, dans les dossiers déposés par les candidat(e)s ont été examinés avec équité en veillant à ne pas contrevenir au principe constitutionnel d'égalité.

L'utilisation de Parcoursup dans les situations d'apprentissage est encore exceptionnelle. De ce fait, il est envisagé de progresser dans l'utilisation de Parcoursup pour ce type d'apprenant pour l'année scolaire 2025-2026.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recherche d'une entreprise en amont de la demande d'intégration d'un BTS ATI en apprentissage est essentielle : il faut l'anticiper dès le mois d'avril.

D'autre part, il est encouragé de saisir en parallèle des vœux pour le BTS ATI sous statut scolaire sur Parcoursup.

Pour vous aider à trouver une entreprise pour votre formation, et sécuriser l'entrée en formation sous statut d'apprenti, il vous est conseillé d'entrer en contact avec l'établissement d'accueil (LGT Guillaume Apollinaire) au travers du DDFPT, le CFAI D'istres (**Nathalie CALLEJON**, Responsable Pédagogique du Pôle Formation UIMM Sud, **E-mail** : callejon@cfaiprovence.com).

Il sera nécessaire de préparer une lettre de motivation, un CV dans le même format que pour la recherche d'un travail dans une entreprise et se préparer à un entretien.

Pour toute information supplémentaire, le candidat est encouragé à se référer aux conseils indiqués dans la version scolaire de ce diplôme.

Signature :

Claude JUNIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Guillaume APOLLINAIRE