

Rapport public Parcoursup session 2024

IRIS - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IRIS - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (28661)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRIS - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (28661)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	276	14

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	ensemble des bulletins mis à disposition	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (expression écrite, syntaxe et organisation des idées)	notes de français et appréciations associées, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, éléments rédigés du dossier	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et autonomie	annotations et commentaire de l'ensemble des bulletins	Important
	Capacité à établir des relations, à s'exprimer et à échanger	commentaire de l'ensemble des bulletins, entretien avec le jury (si il est déclenché après l'étude de votre dossier)	Important
	Curiosité, ouverture sur le monde et capacité à faire évoluer son point de vue	ensemble des éléments du dossier, entretien avec le jury (si il est déclenché après l'étude de votre dossier)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation de son parcours et de son intérêt et de sa motivation pour le métier d'Educateur de Jeunes Enfants	Projet de formation motivé, CV, entretien avec le jury (si il est déclenché après l'étude de votre dossier)	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel et adéquation avec les débouchés de la formation	projet de formation motivé, entretien avec le jury (si il est déclenché après l'étude de votre dossier)	Très important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour le dispositif de formation par la voie de l'apprentissage	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociale et sociétales et engagement citoyen ou associatif	toutes les informations transmises dans la rubrique : "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires", dans le CV, et lors de l'entretien	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est appuyée sur les critères prédéfinis. Dans un premier temps elle a effectué une analyse des dossiers qui aura donné lieu ou non à un entretien. Aucun ordre de classement n'a été mis en œuvre.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé au candidat d'être au clair sur le métier d'éducateur de jeunes enfants, la formation et son organisation afin de pouvoir clairement exprimer leur intérêt pour le métier et la formation dans leur lettre de motivation et lors de l'entretien de sélection. Il est attendu que la partie "activités et centre d'intérêts" du dossier soit complétée afin de donner une visibilité à la commission d'admission sur l'intérêt porté aux enfants, aux familles et au travail social.

De plus, nous invitons les candidats à se renseigner sur la pédagogie du centre de formation notamment grâce au site internet et sur l'organisation personnelle à mettre en œuvre pour suivre la formation en apprentissage.

Signature :

Nathalie GEY,

de l'établissement IRIS