Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Joseph - BTP CFA AFRA - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint Joseph - BTP CFA AFRA - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (28617)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Joseph - BTP CFA AFRA - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (28617)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	153	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques _ bulletins	En fonction du type de BAC préparé ou obtenu, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et Enseignement technologique ou professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire _ fiche « Avenir »	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être _ fiche « Avenir »	Autonomie, capacité à s'investir	Important
	Savoir-être _ bulletins	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV détaillé	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir
- Projet de formation non motivé et/ou absence de référence à l'alternance (contrat d'apprentissage) et à la recherche d' entreprise

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement composée de l'adjoint pédagogique du CFA, du DDFPT de l'établissement partenaire et des coordinateurs du CFA et de l'UFA
Etude des dossiers des candidatures confirmées :
- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)
Commission d'admission aux entretiens de positionnement
Entretiens de positionnement
Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- L’avis porté par le chef d’établissement sur la fiche Avenir n’est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L’avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français.
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Signature :
JACQUES MONNIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Joseph - BTP CFA AFRA