

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien(ne) réseaux et services numériques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien(ne) réseaux et services numériques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28580)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien (ne) réseaux et services numériques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28580)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	51	28	23	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien (ne) réseaux et services numériques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28580)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	6	4	3	25 %
			Masculin	35	22	19	9	75 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien(ne) réseaux et services numériques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28580)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	11	7	6	60 %
				AB	6	5	4	3	30 %
				B	7	1	1	1	10 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre Latecoere - FCIL - Technicien (ne) réseaux et services numériques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (28580)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	9	9	9	2	16,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	13	10	83,3 %
			Scolarité étrangère	24	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Culture technologique	Justifier de résultats scolaires dans les matières ou les filières techniques en adéquation avec les contenus d'enseignement de la FCIL	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Témoigner d'acquis méthodologiques permettant d'évaluer la capacité à faire le lien entre les compétences acquises en centre de formation et celles à développer en entreprises	Très important
Savoir-être	Posture du candidat	Apporter les éléments permettant d'apprécier la qualité de la posture du candidat à la fois lors de ses expériences en milieu professionnel ainsi qu'en centre de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Le jury appréciera la cohérence du projet global de formation et d'insertion professionnelle du candidat ainsi que son autonomie dans la recherche de terrains de stages	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critère non utilisé	critère non utilisé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des éléments composant le dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière pour tous les éléments du dossier en particulier pour la lettre de motivation.

**Signature :**

Guillaume LONGUET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Pierre Latecoere