

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique Latine

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Administration et Echanges internationaux - Parcours Amérique Latine	Jury par défaut	Tous les candidats	70	737	324	360	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur l'Amérique latine

Dans une société en mutation économique, politique et sociale, les étudiants du parcours Amérique Latine ont vocation à devenir les acteurs de l'innovation dans un monde globalisé.

La connaissance de cet environnement nécessite de pouvoir l'aborder sous l'ensemble des dimensions économiques, culturelles et linguistiques qui lui sont spécifiques.

La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Aussi, l'obtention d'un baccalauréat général est recommandé avec un très bon niveau dans deux langues étrangères (Niveau B2 minimum), l'anglais étant obligatoire.

- Disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2)

La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il s'agit de pouvoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères.

Un excellent niveau dans au moins deux des langues étrangères dispensées dans cette formation est donc exigé pour intégrer ce parcours sélectif.

- Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale

Les étudiants seront amenés à conduire des projets entrepreneuriaux à l'international et devront être en mesure de suivre des enseignements où leur capacité à échanger oralement et par écrit et à manier des notions abstraites, tant au niveau des concepts que des instruments (outils statistiques et mathématiques), sera mobilisée.

- Disposer de capacités d'adaptation

Les étudiants seront amenés à utiliser les nouveaux outils de communication à la fois dans le cadre de leurs enseignements mais également au niveau de leurs débouchés professionnels. Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Filière sélective, le parcours Amérique latine offre une formation pluridisciplinaire (gestion, droit, économie, science politique, langues et civilisations) permettant d'accéder à l'excellence des connaissances économiques, culturelles et linguistiques, institutionnelles et organisationnelles de ce continent avec l'apprentissage de trois langues étrangères.

Plus de 1 000 étudiants de licence et de master partent étudier à l'étranger durant leurs 5 années d'études (classes préparatoires intégrées, semestres d'études, stages).

Les étudiants peuvent également postuler à des doubles diplômes de licence, de master et de MBA : Brésil, Canada, Espagne, Italie, Lettonie, Colombie, Suisse, Taïwan.

Chaque année plus de 15 professeurs invités issus de grandes universités étrangères dispensent leurs enseignements.

L'obtention d'un baccalauréat général est recommandé ainsi qu'un bon niveau dans deux langues étrangères dont l'anglais.

Fiche formation : [Lien ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au travers d'un processus en deux étapes. Une première phase consiste à pré-classer les dossiers à l'aide d'un traitement algorithmique basé sur les matières fondamentales de la mention administration et échanges internationaux pondéré par les matières plus spécifiques aux différents parcours. La seconde phase consiste en un examen des dossiers par la commission d'examen des vœux qui étudie le classement proposé et discute des différents dossiers au regard de la motivation de ces derniers et de l'adéquation du projet du candidat avec les débouchés offerts par la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de candidatures sont exprimées chaque année ce qui montre l'attractivité de la formation. Pour augmenter leurs chances, il est conseillé aux candidats de postuler à plusieurs parcours tout en veillant bien à l'adéquation des langues pratiquées avec les langues proposées dans le cadre de ces mêmes parcours. La commission d'examen des vœux est sensible à la participation aux journées portes ouvertes organisées par l'AEI International School.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Notes en SES, notes en économie-droit	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français, Notes en Histoire-géographie, Notes en philosophie	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières linguistiques	Notes en Anglais, Notes en langues vivantes étrangères	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques,	Niveau de culture	Résultats académiques	Résultats anticipés aux	Essentiel

acquis méthodologiques, savoir-faire	générale		épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale. Projet de formation motivé	
	Qualité rédactionnelle	Résultats dans les matières littéraires	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation		Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Résultats académiques	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle		Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Projet professionnel exprimé	Projet de formation motivé, Participation à la Journée Portes Ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation et pour ses débouchés professionnels	Participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)