

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (28537)					
Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Marcel Callo - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (28537)	Jury par défaut	Tous les candidats		63	15

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des enseignements techniques ou scientifiques	Résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et savoir-être	Etude des avis notés sur la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Analyse des appréciations des bulletins de 1ère et Terminale	Absences, problèmes de comportement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Cohérence du projet et motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ces critères ne sont pas obligatoires mais peuvent aider à la décision du jury sur l'admission	Etude de toutes les informations indiquées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de rappeler aux candidats qu'exposer sa motivation pour la formation est essentiel. Prendre le temps de rédiger un texte clair et précis en expliquant pourquoi l'accès à cette formation est importante pour lui professionnellement et en quoi cette candidature est cohérente avec son choix d'avenir. Attention, plusieurs candidats ont fait des "copier-coller" sans modifier l'intitulé des formations ou de l'établissement pour l'adapter à la formation visée. Enfin, même si cela n'est pas un critère de sélection, il peut être intéressant que le candidat puisse rappeler dans sa lettre de motivation sa venue aux portes ouvertes de l'établissement et évoquer le nom de la personne rencontrée avec les grandes lignes de l'échange.

Signature :

Isabelle BELAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Callo