

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Rollancourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de Rollancourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	67	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACSE prépare à la gestion d'unités de production, à la conduite de systèmes bio-techniques, au management des entreprises, à la participation au développement local et au conseil Technico-économique.

Une pédagogie adaptée, basée sur l'alternance : 50 % du temps en milieu professionnel et 50 % à la MFR sur les 2 années de formation.

Un suivi personnalisé, des entretiens individuels, un tuteur attitré pour le suivi en entreprise.

Des visites d'exploitations, des interventions de professionnels et des sorties pédagogiques et culturelles.

Des cours techniques à thème avec des plans d'études en lien avec l'Entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement sociale, économique et juridique.

S'intéresser à la conduite des productions agricoles,

Disposer de compétences d'analyse des données de gestion

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter

disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réaliser une lettre de motivation et y démontrer les compétences acquises dans le domaine agricole et la motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	BULLETINS DE NOTES	Résultats académiques	Moyennes obtenues ainsi que les appréciations.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	autonomie et méthodologie	Méthodologie, autonomie et être impliqué dans la formation.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ETRE	politesse, respect	Politesse, respect.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	connaissance du domaine agricole	Avoir une connaissance du monde agricole et s'informer des évolutions	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS	avoir une 1ère expérience significative dans le domaine agricole	Avoir déjà eu une expérience au sein du monde agricole.	Important

Signature :

Isabelle MARTIN,
 Directeur de l'établissement MFR de Rollancourt