

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Economie et gestion - Economie et management de la santé - Accès Santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Economie et gestion - Economie et management de la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	670	174	229	23	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

La Licence Economie et Management de la Santé option Accès Santé (L1 EMS) est une formation qui s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'accès aux filières de santé.

Elle est particulièrement exigeante car elle nécessite un excellent niveau aussi bien dans les enseignements précisés ci-dessous que dans les disciplines préparant aux métiers de la santé (pour ceux qui souhaitent candidater à ces métiers).

La formation étant pluridisciplinaire, les candidats devront disposer d'une réelle culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'actualité, pour le monde de la santé (un enseignement obligatoire en économie de la santé est dispensé) et pour la pratique médicale (pour ceux candidats aux filières médicales).

Un bon niveau est attendu dans les matières suivantes : en premier lieu les sciences (mathématiques, informatique mais aussi SVT, physique-chimie, etc.), les sciences humaines et sociales (économie, philosophie, histoire et géographie, etc.), en langues (français, anglais et autres langues étrangères).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Economie et Management de la Santé est un parcours exigeant qui concilie l'acquisition de solides bases académiques en économie et gestion, d'une part, et en santé, d'autre part.

Le programme de formation comprend la plupart des enseignements de la première année de licence Economie et Gestion auxquels s'ajoutent des enseignements spécifiques à l'économie de la santé et au management de la santé, ainsi que des enseignements relevant du domaine de la santé et préparant une poursuite d'études médicales.

La formation vise à l'épanouissement intellectuel grâce à un programme pluridisciplinaire, des pratiques pédagogiques innovantes et un effectif limité.

Au-delà de la possibilité d'intégrer des études médicales à la Faculté de Santé, la formation permet la poursuite d'études habituelle de la licence Economie et Gestion avec une spécialisation progressive vers l'un des 25 masters proposés par la Faculté des sciences économiques et de gestion (FSEG) qui relèvent soit de l'Institut d'administration des entreprises (IAE) Gustave Eiffel, soit du Département d'économie.

Site de la formation : [Licence Economie et management de la santé](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont dans un premier temps regroupées entre les candidats qui sont en train de préparer le baccalauréat et les candidats qui disposent de ce grade.

Pour le groupe des étudiants qui préparent le baccalauréat ES et S une moyenne est calculée à partir des deux notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des notes des bulletins de terminale. Cette moyenne est ensuite corrigée, à la hausse ou à la baisse, en fonction des appréciations portées sur la fiche avenir, en tenant compte des pratiques observées dans chaque lycée. Elle est enfin ajustée, à la hausse ou à la baisse, en fonction du projet de formation.

Pour les candidats qui préparent le baccalauréat série L, la note obtenue à l'épreuve anticipée « Sciences-Sciences physiques » est utilisée

(ainsi que les

deux notes de français). L'examen des candidatures est assez rigoureux puisque les enseignements de cette série ne permettent pas de complètement acquies les prérequis de la licence Economie et Gestion.

Pour les candidats qui préparent un baccalauréat professionnel, la commission observe que l'information dont elle dispose est moins complète que

l'observation disponible pour la plupart des autres candidats. Les notes utilisées sont les notes des bulletins en

Mathématiques,

Economie – Droit, Sciences physiques et chimiques et Français. Enfin, la commission relève la très grande difficulté, pour ces candidats, à satisfaire les prérequis de la licence. Pour les candidats qui préparent un baccalauréat technologique secondaire, la commission utilise les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, les notes des bulletins pour les matières Mathématiques, Philosophie et Langue vivante 1) et les appréciations de la fiche avenir.

Une procédure comparable est mise en œuvre pour les candidats qui préparent un baccalauréat technologique tertiaire.

Pour les candidats qui préparent un diplôme d'accès aux études universitaires, la commission examine principalement le CV du candidat. Pour les candidats qui sont déjà titulaires du baccalauréat et qui souhaitent se reorienter, la commission dispose d'une information qui est commune à tous ces candidats : les notes qui ont été obtenues

au baccalaureat. La commission a du mal à évaluer le degré de sincérité des déclarations des candidats quand ils justifient leur échec en 1^{ère} année d'études supérieures et leurs motivations pour se reorienter.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sur un total de 733 candidatures, 35 ont été sélectionnées pour le parcours d'excellence Économie et Management de la Santé de L1.

Le 1er candidat appelé se situe au rang 4 et le dernier candidat appelé se situe au rang 287.

Voici quelques statistiques sur les 35 étudiants ayant accepté leur voeu :

- 31 étudiants viennent de terminal
- 2 étudiants sont des réorientés du supérieur (formation des écoles d'ingénieurs, licence d'études de santé D.E infirmier, licence langues étrangères appliquées)
- 33 ont obtenu un bac général, 1 bac économique et social, 1 bac scientifique ; au sein de l'accadémie de Créteil et Versailles majoritairement, 19 avec mention (2 mention très bien, 2 mentions bien, 15 mentions assez bien) et 16 sans mention.
- la moitié des étudiants sont des femmes

Une attention toute particulière est portée aux matières scientifiques (notamment les maths), aux sciences économiques et sociales, histoire géo et sciences politiques, par la commission d'examen des vœux afin de hiérarchiser les candidat(e)s ayant des profils semblables. Le projet de formation doit être sincère et personnalisé. Il doit montrer l'intérêt intellectuel du candidat pour l'économie, la gestion et le domaine de la santé et, d'autre part, l'adéquation entre le projet d'études et un projet professionnel encore en formation. Il doit être rédigé dans un style soutenu mais sobre. Il peut faire référence à une expérience personnelle, en lien avec le projet pédagogique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences mathématiques et statistiques Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Compétences en langue anglaise	Notes en Mathématiques et, le cas échéant, en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre. Résultats aux épreuves anticipées de Français. Notes en Anglais (et dans les autres langues vivantes). Notes en Histoire-Géographie, Philosophie et, le cas échéant, en Sciences Économiques et Sociales, Économie- Droit, ...	Notes en Mathématiques et, le cas échéant, en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre. Résultats aux épreuves anticipées de Français. Notes en Anglais (et dans les autres langues vivantes). Notes en Histoire-Géographie, Philosophie et, le cas échéant, en Sciences Économiques et Sociales, Économie- Droit, ... Pour les candidats préparant le Baccalauréat : moyenne pondérée des notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat si disponibles et des notes des bulletins en Histoire-Géographie, Langue vivante 1, Mathématiques, Philosophie et, le cas échéant, Sciences économiques et sociales, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre. Pour les candidats se réorientant : moyenne pondérée des notes du Baccalauréat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important
	Autonomie	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important
	Esprit d'équipe	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions d'actualité, pour le monde de la santé et pour la pratique médicale	SO	Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts, Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)