

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Pluridisciplinaire - Projet personnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 207 | 52 | 124 | 25 |
| Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 207 | 60 | 94 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Faire preuve de curiosité
- Avoir envie de s'inscrire dans des projets
- Etre sensibiliser aux pratiques du domaine d'activités visées
- Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire
- Avoir un projet professionnel mobilisant des compétences pluridisciplinaires
- Avoir un projet en Développement Durable & Responsabilité sociale des entreprises (DD&RSE)

Pour l'option santé (LAS-L3P), souhaiter s'intégrer dans le milieu de la santé en préparant le concours médecine MMOPK .

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel :

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet

- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain

Par ailleurs, des blocs compétences personnalisés viendront s'ajouter à ce socle commun, en fonction des choix des cours de chaque étudiant.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - Accès Santé (LAS) :

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'université pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre ainsi que les cours liés à la santé.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain
- Préparer concours santé en maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et kinésithérapie

La licence option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé" qui sont dispensés le vendredi à l'université de Lille, Faculté de Médecine Henri Warembourg.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement a été réalisé sur le mérite des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu de la nature de la L3P, le projet motivé ne doit pas être négligée, générique ou approximative. Elle doit démontrer, par des exemples si nécessaire, la détermination du candidat à mener à bien l'élaboration et la réalisation de son projet personnel entrepreneurial ou professionnel. De même, le candidat doit préparer son entretien pour montrer sa motivation à être acteur de la définition et de la mise en oeuvre de son projet professionnel. Concernant la L3P-LAS mineur santé, les candidats retenus ont eu un entretien spécifique aux métiers de la santé et du concours commun de médecine, dentaire (odontologie), kiné, pharmacie, sage-femme (maieutique).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1ère et T. | | Bulletins et appréciations des enseignants | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Important |
| | Autonomie | | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Important |
| Savoir-être | Esprit d'initiative | | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Très important |
| | Capacité à s'investir | | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Très important |
| | Capacité d'organisation | | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Très important |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | Etre mature | Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | - Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou- Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire | Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir | Essentiel |
| | Capacité à s'investir dans cette formation innovante | Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |
| | Engagement étudiant | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |
| | Engagement associatif | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |
| | Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |
| | Tout centre d'intérêt particulier | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Curiosité pour les questions sociétales et environnemental | Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir | Important |
|--|--|--|-----------|

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université Polytechnique
Hauts-de-France