

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Pluridisciplinaire - Projet personnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	160	98	89	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	107	66	59	17	70,8 %
			Masculin	53	32	30	7	29,2 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	24	21	9	69,2 %
				AB	34	23	22	3	23,1 %
				B	26	15	15	0	0 %
				TB	9	6	4	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	11	10	5	71,4 %
				AB	4	4	3	2	28,6 %
				B	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	4	4	2	50 %
				AB	9	5	5	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	106	62	60	16	66,7 %
			En réorientation	35	21	16	7	29,2 %
			Non scolarisés	15	13	12	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1ère et T.	Bulletins et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Autonomie	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	Esprit d'initiative	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Etre mature	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à s'investir dans cette formation innovante	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Lettre de motivation	Essentiel
	- Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Lettre de motivation	Essentiel
	Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite	Entretien en face à face en présentiel ou à distance. Projet de formation motivé ou à définir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Engagement étudiant	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Engagement associatif	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Tout centre d'intérêt particulier	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important
	Curiosité pour les questions sociétales et environnemental	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un parcours orientant l'étudiant dans une filière qui autorise l'entrée uniquement par concours comme le CRPE.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les candidats repérés par ce critère ne l'ont pas mentionné de façon explicite.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Les candidats ont été classés par leur profil particulier à destinée entrepreneuriale et/ou de projet personnel.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un profil à destination entrepreneuriale est préconisé et doit ressortir clairement dans la présentation de la lettre de motivation. La définition du projet personnel doit apparaître aussi et se démarquer des filières "classiques".

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université  
Polytechnique Hauts-de-France