

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Granier - CFA GRETA Savoie - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le vendredi 18 octobre 2024.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Granier - CFA GRETA Savoie - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	130	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La caractéristique essentielle des métiers visés par le BTS «Gestion de la PME» est la polyvalence.

Le titulaire du BTS Gestion de la PME (nouveau nom du BTS Assistant de Gestion PME-PMI depuis septembre 2018) est le collaborateur direct du chef d'entreprise d'une PME ou d'un cadre dirigeant.

Grâce à sa polyvalence, l'assistant participe à la gestion opérationnelle de l'entreprise que ce soit de l'administration, de la comptabilité, du commerce ou la gestion des ressources humaines. Il contribue à l'amélioration de l'entreprise en optimisant son organisation, il anticipe les besoins et attire l'attention du chef d'entreprise sur les problèmes repérés et propose des solutions. Il collabore également à la gestion des risques et utilise ses compétences en communication avec les clients, les fournisseurs, les différents partenaires, les salariés...

L'ensemble de ses missions nécessite la maîtrise de nombreux logiciels : CEGID, WORD, EXCEL, ACCESS, POWERPOINT, SPHINX...

Les étudiants sous statut d'apprentissage se formeront à la fois en établissement scolaire et en entreprise avec un contrat d'apprentissage.

Les étudiants ayant obtenu leur BTS peuvent opter pour le monde du travail ou pour une poursuite d'études en licence professionnelle (grand choix de licences après ce BTS polyvalent).

Un accès à l'internat pourra être proposé dans la limite des places disponibles et sous réserve d'acceptation du règlement intérieur.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour déterminer les modalités de traitement -
- Examen des vœux par un enseignant de matière professionnelle. Examen au fur et à mesure des demandes.
- Validation individuelle des vœux par le DDFPT dès la validation des vœux sur parcoursup (mars/Avril)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)
- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.

**Sécuriser votre parcours avec une demande en initiale et en apprentissage.**

**Contactez l'équipe pédagogique dès réception d'une réponse positive. Elle peut vous accompagner dans la recherche d'apprentissage ainsi que dans la rédaction du CV et la lettre de motivation.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Série générale: français, mathématiques, histoire géographique, EPS, LVA, Série technologique: mathématique, droit-éco, EPS, français, histoire-géographie, LVA, management, SDGN, philologie, système d'information numérique Série professionnelle: droit-éco, économie gestion, EPS, enseignement technologique et professionnel, enseignement de spécialité, français, LVA, maths, histoire-géographie	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Prise en compte des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats des épreuves anticipées	Important

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat dans les épreuves de spécialités.	Prise en compte des épreuves de spécialité : Série générale : mathématiques Série technologique : management, droit-économie Série professionnelle : Economie-gestion, LVA, économie-droit, mathématiques	Relevé notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Travail et implication	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Champs " capacité à s'investir" de la fiche avenir et les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Projet de formation motivé Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Projet de formation motivé Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Très important

**Signature :**

,